

ตารางการพิจารณาผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLOs) ของหลักสูตร

วันที่ 8 มีนาคม 2566

ณ ห้องประชุม EDU SPACE 1 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง PLOs	คงเดิม	ปรับปรุง	เหตุผลที่ควรปรับปรุง
1. ประยุกต์ใช้หลักการ ทฤษฎีภาษาอังกฤษทั้งภาษาพูด และภาษาเขียนในบริบทวัฒนธรรมสากลที่หลากหลาย Apply and perform the theories and principles of spoken and written communication primarily in English in the context of global cultural diversity.			เน้นภาษา CBPD ผู้เรียนสามารถนำทฤษฎีที่ได้รับมาใช้ในการสอนที่หลากหลายและทันสมัยอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ Project → Plan → See → Reflect
2. ประยุกต์ใช้ภาษาอังกฤษและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษในระดับการศึกษาพื้นฐานโดยใช้สื่อการสอนที่หลากหลายและทันสมัยอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ Apply English language and theories related to design English learning management in both English and Thai in basic education level using modern and varieties of teaching materials appropriately and effectively			เพิ่มรายละเอียดตามที่อาจารย์ระบุ Project → Plan → See → Reflect
3. เข้าใจและประยุกต์องค์ความรู้ด้านภาษาอังกฤษในการอ่าน ตีความ แปล และบูรณาพึงเป็นทางการและไม่เป็นทางการ Understand and apply body of knowledge of English language in reading, interpreting and translating both formal and informal context.			จัดอบรม @ ผู้สอนต้องอบรมเพิ่มเติม @
4. สร้างและออกแบบการจัดกิจกรรมหรือโครงการอบรมทางการศึกษาทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อบริการวิชาการแก่ชุมชนและท้องถิ่น Create and design educational activity or project in both Thai and English for academic service to local community.			

ทดสอบทักษะ

ประเมินผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
ประเมินผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
เพิ่มรายละเอียดตามที่อาจารย์ระบุ.
พิจารณาผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ให้สาขาวิชา
ตรวจสอบการทำให้ถูกต้อง

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง PLOs	คุณเดิม	ปรับปรุง	เหตุผลที่ควรปรับปรุง
5. มีความรับผิดชอบ และมีจรรยาบรรณวิชาชีพครู Take responsibility and have a code of ethics of teaching profession.			* นักเรียนต้องหัดใช้จรรยาบรรณ - ไม่ทำก่อเรื่องรบกวนคนอื่น
6. มีภาวะผู้นำ ผู้ตาม ทำงานเป็นทีม ปรับตัวเข้ากับผู้อื่น ได้ สามารถแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์และมีจิต สาธารณะ Work as a team, able to adapt to work with others, solve problem creatively, have leadership, followership and service mind.			-
7. สืบค้น ประเมินและสังเคราะห์แหล่งข้อมูลเทคโนโลยี สารสนเทศต่าง ๆ ในการแสวงหาความรู้ การวิจัยและ การพัฒนาตนเอง Locate, evaluate and synthesize the available resources of information technology to seek knowledge, research and self-development.		✓	= กรณีศึกษา บริษัท ดูแลลูกค้า MSRN ทั่วโลก

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- บทบาทวิธีสอน/การเรียนรู้

- ประเมินผลการเรียนรู้ แบบ ฝึกอบรม ผู้เรียนตัวตัว (Active Learning) / Mrs. Sarawut

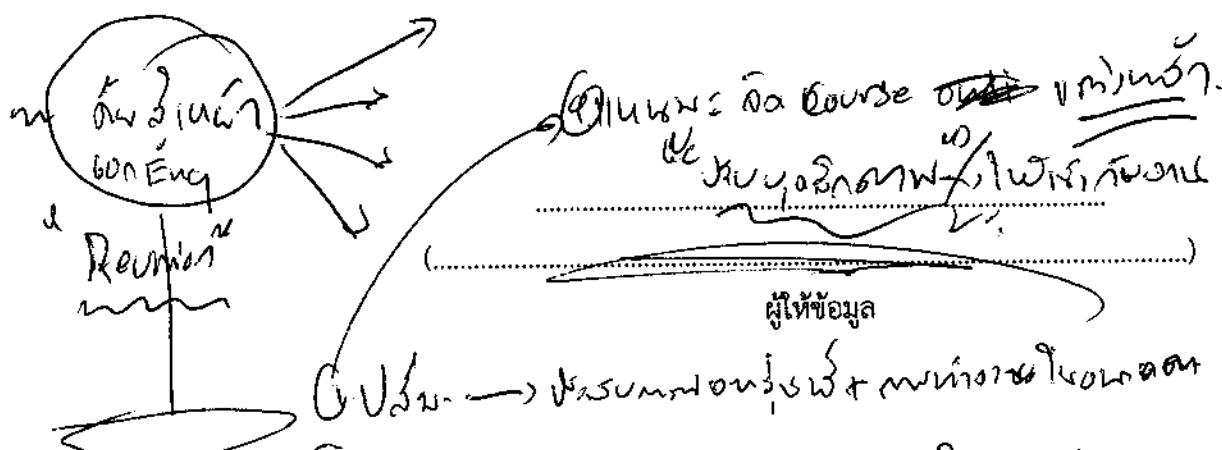
- แนวรับ แนวรุก (R: บุคคล) > แนวรับ

- ห้องเรียน ห้องเรียนต้องเป็นสถานที่ ที่น่าอยู่ สะอาด สวยงาม สะดวกสบาย ให้ความรู้ ให้ความตื่นเต้น ให้ความตื่นเต้น Line/chat

แนวรับ แนวรุก ของครูฯ

- งานพัฒนาตัวเอง 1. อบรมทางด้านพัฒนา 2. ภาคความต้องการ

→ หลัก ๓๐๒๖๖๘ กับ ๓๔



Q1 ผู้สอน → ผู้สอนต้องมีทักษะ + พฤติกรรมที่ดี

Q2 ผู้เรียน → ผู้เรียนต้องมีทักษะ + พฤติกรรมที่ดี

Q3 ผู้ให้ข้อมูล → ผู้ให้ข้อมูลต้องมีทักษะ + พฤติกรรมที่ดี / จริงใจ

ตารางการพิจารณาผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLOs) ของหลักสูตร

วันที่ 8 มีนาคม 2566

ณ ห้องประชุม EDU SPACE 1 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง PLOs	คงเดิม	ปรับปรุง	เหตุผลที่ควรปรับปรุง
1. ประยุกต์ใช้หลักการ ทฤษฎีภาษาอังกฤษทั้งภาษาพูด และภาษาเขียนในบริบทวัฒนธรรมหลากหลาย ที่หลากหลาย Apply and perform the theories and principles of spoken and written communication primarily in English in the context of global cultural diversity.	✓		
2. ประยุกต์ใช้ภาษาอังกฤษและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยใช้สื่อการสอนที่หลากหลายและทันสมัยอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ Apply English language and theories related to design English learning management in both English and Thai in basic education level using modern and varieties of teaching materials appropriately and effectively		✓	หมายเหตุ: ก็อกกระดาษ ฟาม่า ราห์ ใจ ที่ กดดูด กาว ใช้ไม่หาย ก็อกกระดาษ กดดูด ใช้ได้ ท่องศัพท์ ต่างๆ ให้ พอดี ไม่หนาแน่น กดดูด ท่องศัพท์ กดดูด ใช้ได้ พอดี ไม่หนาแน่น
3. เข้าใจและประยุกต์องค์ความรู้ด้านภาษาอังกฤษในการอ่าน ตีความ แปล ในบริบทที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ Understand and apply body of knowledge of English language in reading, interpreting and translating both formal and informal context.	✓		
4. สร้างและออกแบบการจัดกิจกรรมหรือโครงการ อบรมทางการศึกษาทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อ บริการวิชาการแก่ชุมชนและท้องถิ่น Create and design educational activity or project in both Thai and English for academic service to local community.	✓		

ตารางการพิจารณาผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLOs) ของหลักสูตร

วันที่ 8 มีนาคม 2566

ณ ห้องประชุม EDU SPACE 1 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง PLOs	คงเดิม	ปรับปรุง	เหตุผลที่ควรปรับปรุง
1. ประยุกต์ใช้หลักการ ทฤษฎีภาษาอังกฤษทั้งภาษาพูด และภาษาเขียนในบริบทวัฒนธรรมหลากหลาย ที่หลากหลาย Apply and perform the theories and principles of spoken and written communication primarily in English in the context of global cultural diversity.		✓	<ul style="list-style-type: none"> - เป็นกิจกรรมชั้นเรียนทางกริฟฟิคท์เพื่อฝึกฝน <p>ที่ ดร. มนัส พ่วง พญ. ดร. ศุภารักษ์ ปิยวาระกุลและท่านผู้ทรงคุณค่า</p>
2. ประยุกต์ใช้ภาษาอังกฤษและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยใช้สื่อการสอนที่หลากหลายและทันสมัยอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ Apply English language and theories related to design English learning management in both English and Thai in basic education level using modern and varieties of teaching materials appropriately and effectively		✓	<ul style="list-style-type: none"> - เพิ่มให้ ดร. ไศรยา แย้มสัชานนท์เป็นผู้ประเมิน - ให้ยกเว้น ฝ่ายตากศิริยุวโภคภณ์ ให้ยกเว้น - เผยแพร่ความรู้ในเชิงทฤษฎีให้กว้างขึ้น <p>ให้ยกเว้นที่ไม่สามารถนำไปใช้ได้</p>
3. เข้าใจและประยุกต์องค์ความรู้ด้านภาษาอังกฤษในการอ่าน ตีความ แปล ในบริบทที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ Understand and apply body of knowledge of English language in reading, interpreting and translating both formal and informal context.	✓		
4. สร้างและออกแบบการจัดกิจกรรมหรือโครงการอบรมทางการศึกษาทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อบริการวิชาการแก่ชุมชนและท้องถิ่น Create and design educational activity or project in both Thai and English for academic service to local community.	✓		

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง PLOs	คงเดิม	ปรับปรุง	เหตุผลที่ควรปรับปรุง
5. มีความรับผิดชอบ และมีจรรยาบรรณวิชาชีพครู Take responsibility and have a code of ethics of teaching profession.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	- ผลงานการปฏิบัติงานนักเรียน ไม่ได้ตามมาตรฐาน ความพึงพอใจของครู ให้เวลาในการสอนอันมาก ก่อให้เกิดความไม่สงบภายในห้องเรียน
6. มีภาวะผู้นำ ผู้ตาม ทำงานเป็นทีม ปรับตัวเข้ากับผู้อื่น ได้ สามารถแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์และมีจิต สาธารณะ Work as a team, able to adapt to work with others, solve problem creatively, have leadership, followership and service mind.		<input checked="" type="checkbox"/>	- เพื่อให้เกิดการรวมกลุ่มนักเรียนที่มีความสามารถ การคิดค้น ไม่ใช้การท่องจำ ร่วมกันคิดค้น - สังคมโลกที่ต้องมีความรับผิดชอบ ถือตนเป็นหัวใจ แห่ง ความยั่งยืนและการตระหนักรู้ในสังคมที่ต้องการ พึ่งพาเรา
7. สืบค้น ประเมินและสังเคราะห์แหล่งข้อมูลเทคโนโลยี สารสนเทศต่าง ๆ ในการแสวงหาความรู้ การวิจัยและ การพัฒนาตนเอง + ปร.: บุกเบิกฯ Locate, evaluate and synthesize the available resources of information technology to seek knowledge, research and self-development.	<input checked="" type="checkbox"/>		

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

๑๗ ภาคบันทึกบรรยายที่มีความสำคัญเชิงวิชาการ แสงส่องจดสังเขป เก็บรวบรวมลงในตารางที่ต่อไปนี้
ที่ให้ได้ถูกต้อง นำไปสู่การพัฒนาศักยภาพเด็กนักเรียน ให้เกิดความตื่นเต้น กระตือรือร้น
ก้าวสู่ผู้นำรุ่นใหม่ สามารถนำไปสู่การเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ สนับสนุนภารกิจที่มุ่งเน้นทักษะกระบวนการ
ที่สำคัญ เช่น การคิดวิเคราะห์ คิดเชิงกลยุทธ์ คิดเชิงเชิงตัวเลข คิดเชิงเชิงภาษา คิดเชิงเชิงวิทยาศาสตร์ คิดเชิงเชิงสังคมศึกษา คิดเชิงเชิงศิลปะ ฯลฯ ที่สำคัญที่สุดคือ ให้เด็กนักเรียนได้รับการฝึกหัดที่จะคิดและแก้ไขปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ที่ได้รับมาอย่างมีประสิทธิภาพ
ในการชีวิตประจำวัน ซึ่งเป็นจุดที่สำคัญที่สุด คือ การคิดเชิงเชิงตัวเลข คิดเชิงเชิงภาษา คิดเชิงเชิงวิทยาศาสตร์ คิดเชิงเชิงสังคมศึกษา คิดเชิงเชิงศิลปะ ฯลฯ ที่สำคัญที่สุดคือ ให้เด็กนักเรียนได้รับการฝึกหัดที่จะคิดและแก้ไขปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ที่ได้รับมาอย่างมีประสิทธิภาพ

.....
นายสันติชัย งามวงศ์
(..... หมายเหตุ)
ผู้ให้ข้อมูล

ตารางการพิจารณาผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLOs) ของหลักสูตร

วันที่ 8 มีนาคม 2566

ณ ห้องประชุม EDU SPACE 1 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง PLOs	คงเดิม	ปรับปรุง	เหตุผลที่ควรปรับปรุง
1. ประยุกต์ใช้หลักการ ทฤษฎีภาษาอังกฤษทั้งภาษาพูด และภาษาเขียนในบริบทวัฒนธรรมหลากหลายที่หลากหลาย Apply and perform the theories and principles of spoken and written communication primarily in English in the context of global cultural diversity.	✓		✓
2. ประยุกต์ใช้ภาษาอังกฤษและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยใช้สื่อการสอนที่หลากหลายและทันสมัยอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ Apply English language and theories related to design English learning management in both English and Thai in basic education level using modern and varieties of teaching materials appropriately and effectively	✓		
3. เข้าใจและประยุกต์องค์ความรู้ด้านภาษาอังกฤษในการอ่าน ตีความ แปล ใบบินท์ที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ Understand and apply body of knowledge of English language in reading, interpreting and translating both formal and informal context.		✓	ประยุกต์ใช้ทฤษฎีสอนภาษาอังกฤษ มีมาตรฐานที่สูงและมีผลลัพธ์ที่ดี
4. สร้างและออกแบบการจัดกิจกรรมหรือโครงการอบรมทางการศึกษาทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อบริการวิชาการแก่ชุมชนและท่องถิ่น Create and design educational activity or project in both Thai and English for academic service to local community.	✓		

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง PLOs	คงเดิม	ปรับปรุง	เหตุผลที่ควรปรับปรุง
5. มีความรับผิดชอบ และมีจรรยาบรรณวิชาชีพครู Take responsibility and have a code of ethics of teaching profession.	✓		
6. มีภาวะผู้นำ ผู้ตาม ทำงานเป็นทีม ปรับตัวเข้ากับผู้อื่น ได้ สามารถแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์และมีจิต สาธารณะ Work as a team, able to adapt to work with others, solve problem creatively, have leadership, followship and service mind.	✓		
7. สืบค้น ประเมินและสังเคราะห์แหล่งข้อมูลเทคโนโลยี สารสนเทศต่าง ๆ ในการแสวงหาความรู้ การวิจัยและ การพัฒนาตนเอง Locate, evaluate and synthesize the available resources of information technology to seek knowledge, research and self-development.		✓	มีแหล่งเรียนรู้ แต่ไม่สามารถที่จะนำไปใช้ ได้ด้วยตัวเอง จึงต้องมีผู้สอนมาชี้แจง /

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

รักษาให้ภาษาอังกฤษ ก่อน สำหรับการค้นคว้า 6 เดือน แล้ว จึง ลืมภาษาอังกฤษ ห้าม

ห้ามรับใช้ผู้เชื้อเชื้อ โรค ฝ้า ไข้ ฯลฯ ภาษาอังกฤษ ให้มากขึ้น รับฟังภาษาไทย มากกว่า 70%

ของ อย. เช่น กากีบอร์ ภาษาไทย ไม่ต้องหัวใจ ภาษาอังกฤษ ให้มากกว่า 70% แนะนำ

ภาษาอังกฤษ ที่ต้องรับฟัง 6 เดือน ต่อไป

อาจารย์ ดร. วิวัฒน์
(นางสาวศุภารักษ์ นันท์สุรัส)

ผู้ให้ข้อมูล

ตารางการพิจารณาผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLOs) ของหลักสูตร

วันที่ 8 มีนาคม 2566

ณ ห้องประชุม EDU SPACE 1 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง PLOs	คงเดิม	ปรับปรุง	เหตุผลที่ควรปรับปรุง
1. ประยุกต์ใช้หลักการ ทฤษฎีภาษาอังกฤษทั้งภาษาพูด และภาษาเขียนในบริบทวัฒนธรรมหลากหลาย ที่หลากหลาย Apply and perform the theories and principles of spoken and written communication primarily in English in the context of global cultural diversity.		✓	เพิ่มเป็น CEFR
2. ประยุกต์ใช้ภาษาอังกฤษและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยใช้สื่อการสอนที่หลากหลายและทันสมัยอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ Apply English language and theories related to design English learning management in both English and Thai in basic education level using modern and varieties of teaching materials appropriately and effectively		✓	วิจัยฯพูดภาษาอังกฤษต้อง สำเนียง ที่มุ่งคิดจะสร้างๆ
3. เข้าใจและประยุกต์องค์ความรู้ด้านภาษาอังกฤษในการอ่าน ตีความ แปล ในบริบทที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ Understand and apply body of knowledge of English language in reading, interpreting and translating both formal and informal context.		✓	หากไม่ได้เป้าหมาย
4. สร้างและออกแบบการจัดกิจกรรมหรือโครงการอบรมทางการศึกษาทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อบริการวิชาการแก่ชุมชนและท้องถิ่น Create and design educational activity or project in both Thai and English for academic service to local community.	✓		

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง PLOs	คงเดิม	ปรับปรุง	เหตุผลที่ควรปรับปรุง
5. มีความรับผิดชอบ และมีจรรยาบรรณวิชาชีพครู Take responsibility and have a code of ethics of teaching profession.	✓		
6. มีภาวะผู้นำ ผู้ตาม ทำงานเป็นทีม ปรับตัวเข้ากับผู้อื่น ได้ สามารถแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์และมีจิต สาธารณะ Work as a team, able to adapt to work with others, solve problem creatively, have leadership, followship and service mind.	✓		
7. สืบค้น ประเมินและสังเคราะห์แหล่งข้อมูลเทคโนโลยี สารสนเทศค่าง ๆ ใน การแสวงหาความรู้ การวิจัยและ การพัฒนาตนเอง Locate, evaluate and synthesize the available resources of information technology to seek knowledge, research and self-development.		✓	เพิ่มเกรดประยุกต์ใช้, สร้างเสริม และลงรายละเอียดมากขึ้น ✓

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ฝึกอบรมการสอนภาษาอังกฤษทางภาษา ทำให้พัฒนาศักยภาพของครูบุคคล

พิมพ์มากร ๔๔๒

(..... พ.ศ.๒๕๖๐ ๑๗๙๗๘ ๔๔๒)

ผู้ให้ข้อมูล

ตารางการพิจารณาผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLOs) ของหลักสูตร

วันที่ 8 มีนาคม 2566

ณ ห้องประชุม EDU SPACE 1 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง PLOs	คงเดิม	ปรับปรุง	เหตุผลที่ควรปรับปรุง
1. ประยุกต์ใช้หลักการ ทฤษฎีภาษาอังกฤษทั้งภาษาพูด และภาษาเขียนในบริบทวัฒนธรรมหลากหลายที่หลากหลาย Apply and perform the theories and principles of spoken and written communication primarily in English in the context of global cultural diversity.		/	ใช้ภาษาอังกฤษทั้งภาษาพูดและภาษาเขียนในบริบทวัฒนธรรมหลากหลายที่หลากหลาย
2. ประยุกต์ใช้ภาษาอังกฤษและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยใช้สื่อการสอนที่หลากหลายและทันสมัยอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ Apply English language and theories related to design English learning management in both English and Thai in basic education level using modern and varieties of teaching materials appropriately and effectively		/	
3. เข้าใจและประยุกต์องค์ความรู้ด้านภาษาอังกฤษในการอ่าน ตีความ แปล ในบริบทที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ Understand and apply body of knowledge of English language in reading, interpreting and translating both formal and informal context.	/		
4. สร้างและออกแบบการจัดกิจกรรมหรือโครงการอบรมทางการศึกษาทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อบริการวิชาการแก่ชุมชนและท้องถิ่น Create and design educational activity or project in both Thai and English for academic service to local community.		/	ใช้ภาษาอังกฤษทั้งภาษาพูดและภาษาเขียนในกระบวนการสอน

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง PLOs	คงเดิม	ปรับปรุง	เหตุผลที่ควรปรับปรุง
5. มีความรับผิดชอบ และมีจรรยาบรรณวิชาชีพครู Take responsibility and have a code of ethics of teaching profession.	/		
6. มีภาวะผู้นำ ผู้ตาม ทำงานเป็นทีม ปรับตัวเข้ากับผู้อื่น ได้ สามารถแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์และมีจิต สาธารณะ Work as a team, able to adapt to work with others, solve problem creatively, have leadership, followship and service mind.	/		
7. สืบค้น ประเมินและสังเคราะห์แหล่งข้อมูลเทคโนโลยี สารสนเทศต่าง ๆ ในการแสวงหาความรู้ การวิจัยและ การพัฒนาตนเอง Locate, evaluate and synthesize the available resources of information technology to seek knowledge, research and self-development.	/		

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ขอเรียนว่า 1 อาจารย์ที่ดูแลชั้น 7 ในครองเป็นปีชุดที่ ๒ ให้ไปศึกษาดูงานที่กรุงเทพฯ ล้วน
ทางด้านภาษาอังกฤษ หลักภาษา กล่าวภาษา ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ
ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ

(..... ราย วันที่ ๕๐๘ ๒๕๖๗ ณ.....)

ผู้ให้ข้อมูล

ตารางการพิจารณาผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLOs) ของหลักสูตร

วันที่ 8 มีนาคม 2566

ณ ห้องประชุม EDU SPACE 1 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง PLOs	คงเดิม	ปรับปรุง	เหตุผลที่ควรปรับปรุง
1. ประยุกต์ใช้หลักการ ทฤษฎีภาษาอังกฤษทั้งภาษาพูด และภาษาเขียนในบริบทวัฒนธรรมหลากหลายที่หลากหลาย Apply and perform the theories and principles of spoken and written communication primarily in English in the context of global cultural diversity.		✓	ให้สังเคราะห์การปูชนียกถาให้ภาษาอังกฤษ กัน สลัดงานภาษาไทย ตามที่ชัดเจน แล้ว สร้าง เศรษฐกิจกรรมนักชั้นเรียนกันบ้างรวมๆ กัน คำอธิบาย ✓
2. ประยุกต์ใช้ภาษาอังกฤษและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยใช้สื่อการสอนที่หลากหลายและทันสมัยอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ Apply English language and theories related to design English learning management in both English and Thai in basic education level using modern and varieties of teaching materials appropriately and effectively		✓	
3. เข้าใจและประยุกต์องค์ความรู้ด้านภาษาอังกฤษในการอ่าน ตีความ แปล ในบริบทที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ Understand and apply body of knowledge of English language in reading, interpreting and translating both formal and informal context.		✓	
4. สร้างและออกแบบการจัดกิจกรรมหรือโครงการอบรมทางการศึกษาทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อบริการวิชาการแก่ชุมชนและท้องถิ่น Create and design educational activity or project in both Thai and English for academic service to local community.		✓	

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง PLOs	คงเดิม	ปรับปรุง	เหตุผลที่ควรปรับปรุง
5. มีความรับผิดชอบ และมีจรรยาบรรณวิชาชีพครู Take responsibility and have a code of ethics of teaching profession.	✓		
6. มีภาวะผู้นำ ผู้ตาม ทำงานเป็นทีม ปรับตัวเข้ากับผู้อื่น ได้ สามารถแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์และมีจิต สาธารณะ Work as a team, able to adapt to work with others, solve problem creatively, have leadership, followship and service mind.	✓		
7. สืบค้น ประเมินและสังเคราะห์แหล่งข้อมูลเทคโนโลยี สารสนเทศต่าง ๆ ในการแสวงหาความรู้ การวิจัยและ การพัฒนาตนเอง Locate, evaluate and synthesize the available resources of information technology to seek knowledge, research and self-development.		✓	เพิ่มการปะยุกต์ใช้ เพื่อจากการสืบค้น ฯลฯ เป็นอย่างคานญ์ในภาคภาษาอังกฤษแต่หากนำ ไปปะยุกต์ใช้ คำภาษาอังกฤษปัจจุบันแล้ว หมายความต่างๆ ในการไปปะยุกต์ใช้ในคราว ที่กว้าง

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ส่องเสริมการใช้ภาษาอังกฤษเชิงปฏิบัติงานที่เกี่ยวกับที่ในหลักสูตร ห้องเรียน ฝึกหัด การอ่านการเขียนรู้ที่สามารถ
ลงมือทำ แก้ปัญหาต่างๆ ฯลฯ จึงจะสะดวกและเพิ่มทักษะการแก้ไขปัญหา การสื่อสารเพื่อสามารถนำไป
ใช้ในการรับฟังการสอนในห้องเรียนอีกด้วย ให้ในอนาคต

ธีราพร เผยวนะครับ

(..... พางศิริ ธีราพร รียาภาครับ.....)

ผู้ให้ข้อมูล

ตารางการพิจารณาผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLOs) ของหลักสูตร

วันที่ 8 มีนาคม 2566

ณ ห้องประชุม EDU SPACE 1 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง PLOs	คงเดิม	ปรับปรุง	เหตุผลที่ควรปรับปรุง
1. ประยุกต์ใช้ทักษะภาษาอังกฤษทั้งภาษาพูด และภาษาเขียนในบริบท <u>ผู้สอนและนักเรียน</u> ที่หลากหลาย Apply and perform the theories and principles of spoken and written communication primarily in English in the context of global cultural diversity.			
2. ประยุกต์ใช้ภาษาอังกฤษและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ทั้งภาษาไทยและ <u>ภาษาอังกฤษ</u> ในระดับกรุงศึกษาขั้นพื้นฐานโดย <u>ใช้สื่อการสอนที่หลากหลายและทันสมัยอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ</u> Apply English language and theories related to design English learning management in both English and Thai in basic education level using modern and varieties of teaching materials appropriately and effectively			จะดำเนินการตามที่ได้กำหนด ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ท่านได้ทราบแล้วว่าจะดำเนินการ อย่างไรก็ตามท่านมีปัญหาใดๆ ให้แจ้งมาได้เลย
3. เข้าใจและประยุกต์องค์ความรู้ด้านภาษาอังกฤษในการอ่าน ตีความ แปล และ <u>แปล</u> ในบริบทที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ Understand and apply body of knowledge of English language in reading, interpreting and translating both formal and informal context.			
4. สร้างและออกแบบการจัดกิจกรรมหรือโครงการอบรมทางการศึกษาทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อบริการวิชาการแก่ชุมชนและท้องถิ่น <u>ฯ</u> Create and design educational activity or project in both Thai and English for academic service to local community.			การสอนแบบ <u>Action Learning</u>

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง PLOs	คงเดิม	ปรับปรุง	เหตุผลที่ควรปรับปรุง
5. มีความรับผิดชอบ และมีจรรยาบรรณวิชาชีพครู Take responsibility and have a code of ethics of teaching profession.			
6. มีภาวะผู้นำ ผู้ตาม ทำงานเป็นทีม ปรับตัวเข้ากับผู้อื่น ได้ สามารถแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์และมีจิต สาธารณะ Work as a team, able to adapt to work with others, solve problem creatively, have leadership, followership and service mind.			
7. สืบค้น ประเมินและสังเคราะห์แหล่งข้อมูลเทคโนโลยี สารสนเทศต่าง ๆ ในการวางแผนความรู้ การวิจัยและ การพัฒนาตนเอง Locate, evaluate and synthesize the available resources of information technology to seek knowledge, research and self-development.			

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

(.....)

ผู้ให้ข้อมูล

ตารางการพิจารณาผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLOs) ของหลักสูตร

วันที่ 8 มีนาคม 2566

ณ ห้องประชุม EDU SPACE 1 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง PLOs (ELOs)	คงเดิม	ปรับปรุง	เหตุผลที่ควรปรับปรุง
1. ประยุกต์ใช้หลักการ ทฤษฎีภาษาอังกฤษทั่วไป ที่เกี่ยวกับภาษาอังกฤษทั่วไปและการเขียนในบริบทวัฒนธรรมหลากหลาย	/		
Apply and perform the theories and principles of spoken and written communication primarily in English in the context of global cultural diversity. (Spe)			
2. ประยุกต์ใช้ภาษาอังกฤษและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยใช้สื่อการสอนที่หลากหลายและทันสมัยอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	/		* จัดอบรมตามต้อง PLO ที่ต้องอบรม. * Part จัดอยู่ ?? แต่ปัจจุบันไม่จัดอบรม
Apply English language and theories related to design English learning management in both English and Thai in basic education level using modern and varieties of teaching materials appropriately and effectively (Spe)			
3. เข้าใจและประยุกต์องค์ความรู้ด้านภาษาอังกฤษในการอ่าน ตีความ แปล ในบริบทที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ	/		* กรณีสอนให้ความรู้ด้านความหลากหลายชาติฯ. * Word " ชาติฯ "
Understand and apply body of knowledge of English language in reading, interpreting and translating both formal and informal context. (Spe)			
4. สร้างและออกแบบการจัดกิจกรรมหรือโครงการ ของ อบรมทางการศึกษาทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อบริการวิชาการแก่ชุมชนและท้องถิ่น	/		
Create and design educational activity or project in both Thai and English for academic service to local community. (Spe)			

(๑๕๐๒๔๖๙๗๘๔)
 * จัดอบรมตามตัวอย่างให้เข้าใจง่าย
 * จัดอบรมตามตัวอย่าง " อบรมความภาษา " *

กิจกรรมตามต้อง
 * ส่งตัวอย่างภาษาใน PLO ที่ต้องอบรม.

กิจกรรมตามต้อง
 * อบรมความภาษาใน PLO ที่ต้องอบรม.

กิจกรรมตามต้อง
 * อบรมความภาษาใน PLO ที่ต้องอบรม.

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง PLOs	คงเดิม	ปรับปรุง	เหตุผลที่ควรปรับปรุง
5. มีความรับผิดชอบ และมีจรรยาบรรณวิชาชีพครู Take responsibility and have a code of ethics of teaching profession. (Spc) → ④ ๗๐๗.	/	/	ไม่ระบุจ. ตามข้อคุณภาพฯ PLO /
6. มีภาวะผู้นำ ผู้ตาม ทำงานเป็นทีม ปรับตัวเข้ากับผู้อื่น ได้ สามารถแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์และมีจิต สาธารณะ Work as a team, able to adapt to work with others, solve problem creatively, have leadership, followership and service mind. (6)	/	/	ตามมาตรฐาน - ควรอธิบาย /
7. สืบค้น ประเมินและสังเคราะห์แหล่งข้อมูลเทคโนโลยี สารสนเทศต่าง ๆ ในการส่งเสริมความรู้ การวิจัยและ การพัฒนาตนเอง Locate, evaluate and synthesize the available resources of information technology to seek knowledge, research and self-development (6)	/	/	ควรต้องดำเนินการ - สืบค้น ... ตัวชี้วัด - การวิจัย /

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

* หากต้อง PLO เนื่องด้วยความไม่เข้าใจในข้อกำหนด ให้ขอรับทราบจาก
ผู้ดูแลงานโครงการโดยเด็ดขาด:

→ การนำเสนอการฝึกอบรมสัมภาระ: เก็บ การวิจัย ผลงานเด็ก สู่รัฐวิสาหกิจ เช่น กสท.

การอบรมครุภัณฑ์ งาน ตัวแทนโครงการ ผู้รับผิดชอบ บนถังขยะ

(..... อ. มนต์อรราน พยุลศรี.....)

ผู้ให้ข้อมูล

ตารางการพิจารณาผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLOs) ของหลักสูตร

วันที่ 8 มีนาคม 2566

ณ ห้องประชุม EDU SPACE 1 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง PLOs	คงเดิม	ปรับปรุง	เหตุผลที่ควรปรับปรุง
1. ประยุกต์ใช้หลักการ ทฤษฎีภาษาอังกฤษทั้งภาษาพูด และภาษาเขียนในบริบทวัฒนธรรมหลากหลาย ที่หลากหลาย Apply and perform the theories and principles of spoken and written communication primarily in English in the context of global cultural diversity.		✓	หนึ่งในนักศึกษาได้ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร ทำให้เกิดความเข้าใจไม่ถูกต้อง ดังนั้น ควรเพิ่มชุดคำนิยามภาษาอังกฤษ ที่ใช้บ่อยๆ ให้มากขึ้น
2. ประยุกต์ใช้ภาษาอังกฤษและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยใช้สื่อการสอนที่หลากหลายและทันสมัยอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ Apply English language and theories related to design English learning management in both English and Thai in basic education level using modern and varieties of teaching materials appropriately and effectively		✓	เนื้อหาที่สอนในห้องเรียนภาษาอังกฤษ ไม่ได้สอดคล้องกับความสนใจของนักเรียน ทำให้ขาดความสนใจ หรือลดลงของนักเรียนลง
3. เข้าใจและประยุกต์องค์ความรู้ด้านภาษาอังกฤษในการอ่าน ตีความ แปล ในบริบทที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ Understand and apply body of knowledge of English language in reading, interpreting and translating both formal and informal context.		✓	เนื้อหาที่สอน ภาษาอังกฤษ น่า枯燥 ไม่ตื่นเต้น - ผู้สอนขาดความชัดเจน ทำให้ไม่สามารถอธิบายเนื้อหาภาษาอังกฤษให้เข้าใจได้ platform ในการสอน
4. สร้างและออกแบบการจัดกิจกรรมหรือโครงการอบรมทางการศึกษาทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อบริการวิชาการแก่ชุมชนและท้องถิ่น Create and design educational activity or project in both Thai and English for academic service to local community.	✓		

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง PLOs	คงเดิม	ปรับปรุง	เหตุผลที่ควรปรับปรุง
5. มีความรับผิดชอบ และมีจรรยาบรรณวิชาชีพครู Take responsibility and have a code of ethics of teaching profession.	✓		
6. มีภาวะผู้นำ ผู้ตาม ทำงานเป็นทีม ปรับตัวเข้ากับผู้อื่น ได้ สามารถแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์และมีจิต สาธารณะ Work as a team, able to adapt to work with others, solve problem creatively, have leadership, followership and service mind.		✓	ผู้นำ หัดก้าวไปทางหน้าก้าวผู้อื่นด้วย ผู้นำ ก้าวรวมผู้อื่นด้วย ผู้นำ มองไปทางหน้า ให้ก้าวไปก้าวหน้า
7. สืบค้น ประเมินและสังเคราะห์แหล่งข้อมูลเทคโนโลยี สารสนเทศต่างๆ ในการแสวงหาความรู้ การวิจัยและ การพัฒนาตนเอง ทันสมัย ^{ทันสมัย} Locate, evaluate and synthesize the available resources of information technology to seek knowledge, research and self-development.		✓	

→ ปี ๒๕๖๓ ปี ๒๕๖๔ ปี ๒๕๖๕ ปี ๒๕๖๖ P(A)
ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

(.....
.....)

ผู้ให้ข้อมูล

ตารางการพิจารณาผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLOs) ของหลักสูตร

วันที่ 8 มีนาคม 2566

ณ ห้องประชุม EDU SPACE 1 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง PLOs	คงเดิม	ปรับปรุง	เหตุผลที่ควรปรับปรุง
1. <u>ประยุกต์ใช้หลักการ ทฤษฎีภาษาอังกฤษทั้งภาษาพูด และภาษาเขียนในบริบทวัฒนธรรมหลากหลายที่หลากหลาย</u> Apply and perform the theories and principles of spoken and written communication primarily in English in the context of global cultural diversity.	/		
2. <u>ประยุกต์ใช้ภาษาอังกฤษและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยใช้สื่อการสอนที่หลากหลายและทันสมัยอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ</u> Apply English language and theories related to design English learning management in both English and Thai in basic education level using modern and varieties of teaching materials appropriately and effectively	/		
3. <u>เข้าใจและประยุกต์องค์ความรู้ด้านภาษาอังกฤษในการอ่าน ตีความ แปล ในบริบทที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ</u> Understand and apply body of knowledge of English language in reading, interpreting and translating both formal and informal context.	/		
4. <u>สร้างและออกแบบการจัดกิจกรรมหรือโครงการอบรมทางการศึกษาทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อบริการวิชาการแก่ชุมชนและท้องถิ่น</u> Create and design educational activity or project in both Thai and English for academic service to local community.	/		

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง PLOs	คงเดิม	ปรับปรุง	เหตุผลที่ควรปรับปรุง
5. มีความรับผิดชอบ และมีจรรยาบรรณวิชาชีพครู Take responsibility and have a code of ethics of teaching profession.	/		
6. มีภาวะผู้นำ ผู้ตาม ทำงานเป็นทีม ปรับตัวเข้ากับผู้อื่น ได้ สามารถแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์และมีจิต สาธารณะ Work as a team, able to adapt to work with others, solve problem creatively, have leadership, followership and service mind.	/		
7. สืบค้น ประเมินและสังเคราะห์แหล่งข้อมูลเทคโนโลยี สารสนเทศต่าง ๆ ในการแสวงหาความรู้ การวิจัยและการพัฒนาตนเอง Locate, evaluate and synthesize the available resources of information technology to seek knowledge, research and self-development.		/	เพิ่มเติมครบทั้ง 7 ด้าน ทางนี้ก็ สามารถประเมินได้ เช่น มนต์รักษากลาง การสอนภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ ฯลฯ

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- เพิ่มเติมเกี่ยวกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ ในการสอนภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
- ควรกำหนดมาตรฐานของตัวเอง CEFR.


(..... นางสาวจันทร์ ๗๐๐)
๗๐๐

(..... ผู้ให้ข้อมูล)

ตารางการพิจารณาผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLOs) ของหลักสูตร

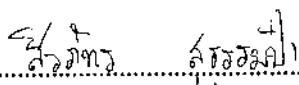
วันที่ 8 มีนาคม 2566

ณ ห้องประชุม EDU SPACE 1 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง PLOs	คงเดิม	ปรับปรุง	เหตุผลที่ควรปรับปรุง
1. ประยุกต์ใช้หลักการ ทฤษฎีภาษาอังกฤษทั้งภาษาพูด และภาษาเขียนในบริบทวัฒนธรรมสากลที่หลากหลาย Apply and perform the theories and principles of spoken and written communication primarily in English in the context of global cultural diversity.		/	<ul style="list-style-type: none"> - ฝึกนักเรียนทักษะที่ดีในการเข้าใจและตอบสนองตามที่สอนมา
2. ประยุกต์ใช้ภาษาอังกฤษและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยใช้สื่อการสอนที่หลากหลายและทันสมัยอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ Apply English language and theories related to design English learning management in both English and Thai in basic education level using modern and varieties of teaching materials appropriately and effectively	/		
3. เข้าใจและประยุกต์องค์ความรู้ด้านภาษาอังกฤษในการอ่าน ตีความ แปล ในบริบทที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ Understand and apply body of knowledge of English language in reading, interpreting and translating both formal and informal context.		/	<ul style="list-style-type: none"> - ฝึกนักเรียนให้สามารถเข้าใจและใช้ภาษาอังกฤษในการอ่าน ตีความ แปล ในบริบทที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ
4. สร้างและออกแบบการจัดกิจกรรมหรือโครงการอบรมทางการศึกษาทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อบริการวิชาการแก่ชุมชนและท้องถิ่น Create and design educational activity or project in both Thai and English for academic service to local community.	/		

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง PLOs	คงเดิม	ปรับปรุง	เหตุผลที่ควรปรับปรุง
5. มีความรับผิดชอบ และมีจรรยาบรรณวิชาชีพครู Take responsibility and have a code of ethics of teaching profession.	/		
6. มีภาวะผู้นำ ผู้ตาม ทำงานเป็นทีม ปรับตัวเข้ากับผู้อื่น ได้ สามารถแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์และมีจิต สาธารณะ Work as a team, able to adapt to work with others, solve problem creatively, have leadership, followship and service mind.	/		
7. สืบค้น ประเมินและสังเคราะห์แหล่งข้อมูลเทคโนโลยี สารสนเทศต่าง ๆ ใน การแสวงหาความรู้ การวิจัยและ การพัฒนาตนเอง Locate, evaluate and synthesize the available resources of information technology to seek knowledge, research and self-development.	/		

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม



 (..... นาย ศิริพันธ์ รัตนากุล)
 ผู้ให้ข้อมูล

ตารางการพิจารณาผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLOs) ของหลักสูตร

วันที่ 8 มีนาคม 2566

ณ ห้องประชุม EDU SPACE 1 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง PLOs	คงเดิม	ปรับปรุง	เหตุผลที่ควรปรับปรุง
1. ประยุกต์ใช้หลักการ ทฤษฎีภาษาอังกฤษทั้งภาษาพูด และภาษาเขียนในบริบทวัฒนธรรมหลากหลาย Apply and perform the theories and principles of spoken and written communication primarily in English in the context of global cultural diversity.	/		
2. ประยุกต์ใช้ภาษาอังกฤษและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยใช้สื่อการสอนที่หลากหลายและทันสมัยอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ Apply English language and theories related to design English learning management in both English and Thai in basic education level using modern and varieties of teaching materials appropriately and effectively	/		
3. เข้าใจและประยุกต์องค์ความรู้ด้านภาษาอังกฤษในการอ่าน ตีความ แปล ในบริบทที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ Understand and apply body of knowledge of English language in reading, interpreting and translating both formal and informal context.	/		
4. สร้างและออกแบบการจัดกิจกรรมหรือโครงการอบรมทางการศึกษาทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อ บริการวิชาการแก่ชุมชนและท้องถิ่น Create and design educational activity or project in both Thai and English for academic service to local community.	/		

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง PLOs	คงเดิม	ปรับปรุง	เหตุผลที่ควรปรับปรุง
5. มีความรับผิดชอบ และมีจรรยาบรรณวิชาชีพครู Take responsibility and have a code of ethics of teaching profession.	/		
6. มีภาวะผู้นำ ผู้ตาม ทำงานเป็นทีม ปรับตัวเข้ากับผู้อื่น ได้ สามารถแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์และมีจิต สาธารณะ Work as a team, able to adapt to work with others, solve problem creatively, have leadership, followship and service mind.	/		
7. สืบค้น ประเมินและสังเคราะห์แหล่งข้อมูลเทคโนโลยี สารสนเทศต่าง ๆ ในการแสวงหาความรู้ การวิจัยและ การพัฒนาตนเอง Locate, evaluate and synthesize the available resources of information technology to seek knowledge, research and self-development.		/	การเขียนดันพื้นฐานของภาษาไทย ไม่ถูกใจ แต่รากท่า เนื่อง ด้วยภาษาไทย ดันจะสะท้อนให้ไปทางออกในงานนี้ชัดเจน อย่างยิ่ง ไม่ต้องมองเกลื่อนช่อง หน้ากาก ที่มีไว้จะ สะท้อนให้ชัดเจนมากกว่าเดิม

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ผู้สอนพัฒนา
(..... พญ.นนท์ พัฒนา)
ผู้ให้ข้อมูล

ตารางการพิจารณาผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLOs) ของหลักสูตร

วันที่ 8 มีนาคม 2566

ณ ห้องประชุม EDU SPACE 1 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง PLOs	คงเดิม	ปรับปรุง	เหตุผลที่ควรปรับปรุง
1. ประยุกต์ใช้หลักการ ทฤษฎีภาษาอังกฤษทั้งภาษาพูด และภาษาเขียนในบริบทวรรณสรณ์และการสื่อสารที่หลากหลาย Apply and perform the theories and principles of spoken and written communication primarily in English in the context of global cultural diversity.	✓	✓	ประเมินได้ครบถ้วน แต่ ความต่อเนื่องน้อย ไม่สามารถประเมินทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้ในคราวเดียว ทำให้ขาดความแม่นยำ ควรปรับปรุงให้เป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษทั้งสองภาษา
2. ประยุกต์ใช้ภาษาอังกฤษและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยใช้สื่อการสอนที่หลากหลายและทันสมัยอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ。 Apply English language and theories related to design English learning management in both English and Thai in basic education level using modern and varieties of teaching materials appropriately and effectively.		✓	- ควรเน้นการสอนภาษาอังกฤษให้เกิดประโยชน์ทางภาษา เช่น การสอนภาษา นحو จargon ให้เกิดประโยชน์ - สถานการณ์ปัจจุบัน เช่น การสอนภาษาอังกฤษใน active learning แบบ ชั้นเรียน ไม่ใช่แบบเดิมๆ
3. เข้าใจและประยุกต์องค์ความรู้ด้านภาษาอังกฤษในการอ่าน ตีความ แปล ในบริบทที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ Understand and apply body of knowledge of English language in reading, interpreting and translating both formal and informal context.	✓		
4. สร้างและออกแบบการจัดกิจกรรมหรือโครงการอบรมทางการศึกษาทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อบริการวิชาการแก่ชุมชนและท้องถิ่น Create and design educational activity or project in both Thai and English for academic service to local community.	✓		

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง PLOs	คงเดิม	ปรับปรุง	เหตุผลที่ควรปรับปรุง
5. มีความรับผิดชอบ และมีจรรยาบรรณวิชาชีพครู Take responsibility and have a code of ethics of teaching profession.	✓	✓	
6. มีภาวะผู้นำ ผู้ตาม ทำงานเป็นทีม ปรับตัวเข้ากับผู้อื่น ได้ สามารถแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์และมีจิต สาธารณะ Work as a team, able to adapt to work with others, solve problem creatively, have leadership, fellowship and service mind.		✓	- จัดกิจกรรม ร.ร. พ.ร.บ. รัฐกิจ รับกับ ปีแรกของ ภาคบันทึก 18 เดือน ในการชี้แจงนโยบาย 18 เดือน การอบรมบทบาทภารกิจงาน Open House ทันท่วงทัน - จด Revision
7. สืบค้น ประเมินและสังเคราะห์แหล่งข้อมูลเทคโนโลยี สารสนเทศต่าง ๆ ในการแสวงหาความรู้ การวิจัยและการพัฒนาตนเอง Locate, evaluate and synthesize the available resources of information technology to seek knowledge, research and self-development.		✓	ประเมิน ใช้เทคโนโลยี นำเสนอ รายงานปี เป็นเอกสารทางการ

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

นักศึกษา ฝึกประสบการณ์ จริง อย่างต่อเนื่อง ควรอบรม ทักษะพื้นฐานเพื่อให้สามารถนำไปใช้ในอาชีพ
ที่ต้องใช้ ต้องดึง input ที่มีอยู่ใน บริบทการทำงาน ตลอดทั้ง 18 เดือน ไม่ใช่แค่ในภาคเรียน
เท่านั้น แต่ต้อง นำไปใช้ ไม่ ทิ้งไว้ชั่วขณะ ปัจจุบัน ยุคดิจิทัล ทุกอย่าง ต้องมีการอัปเดต
ที่บ่อยครั้ง จึงต้อง ฝึกฝน ทักษะ ที่ต้องใช้จริง อย่างต่อเนื่อง ไม่ว่าจะเป็น การเขียนโปรแกรม,
การแก้ไขไฟฟ้า หรือ แม้กระทั่ง ออกแบบโครงสร้าง หรือ สถาปัตยกรรม,
ฯลฯ ในโลกที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว จึงต้องมีการปรับตัวอย่างต่อเนื่อง

(..... นางสาวกิตติมา ใจดี)

ผู้ให้ข้อมูล

ตารางการพิจารณาผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLOs) ของหลักสูตร

วันที่ 8 มีนาคม 2566

ณ ห้องประชุม EDU SPACE 1 คอมมูนิตี้ศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง PLOs	คงเดิม	ปรับปรุง	เหตุผลที่ควรปรับปรุง
1. ประยุกต์ใช้หลักการ ทฤษฎีภาษาอังกฤษทั้งภาษาพูด และภาษาเขียนในบริบททั่วไปและหลากหลาย Apply and perform the theories and principles of spoken and written communication primarily in English in the context of global cultural diversity.	✓		- ความเสียหายทางภาษาในราก。
2. <u>ประยุกต์ใช้ภาษาอังกฤษและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยใช้สื่อการสอนที่หลากหลายและทันสมัยอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ</u> Apply English language and theories related to design English learning management in both English and Thai in basic education level using modern and varieties of teaching materials appropriately and effectively	✓		- ควรเพิ่มการบูรณาการอีก.
3. <u>เข้าใจและประยุกต์องค์ความรู้ด้านภาษาอังกฤษในการอ่าน ตีความ แปล ในบริบทที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ</u> Understand and apply body of knowledge of English language in reading, interpreting and translating both formal and informal context.	✓		- เป้าหมาย เป็นการอ่านที่ฟังความหมาย. ฟังค์ชันที่สำคัญคือการอ่าน. - หากฝึกการอ่าน จึงต้องมีร่องที่เป็นการอ่าน รูปแบบ Abstrack ที่สามารถมอง
4. <u>สร้างและออกแบบการจัดกิจกรรมหรือโครงการอบรมทางการศึกษาทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อบริการวิชาการแก่ชุมชนและท้องถิ่น</u> Create and design educational activity or project in both Thai and English for academic service to local community.	✓		

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง PLOs	คงเดิม	ปรับปรุง	เหตุผลที่ควรปรับปรุง
5. มีความรับผิดชอบ และมีจรรยาบรรณวิชาชีพครู *. Take responsibility and have a code of ethics of teaching profession.	/		เพื่อนำเสนอต่อ: อาจารย์สอนวิชา ๙๙ ปี๕๗๖๙ ๑๒: ดร. ปัจจุบัน เป้าหมาย.
๕. มีภาวะผู้นำ ผู้ตาม ทำงานเป็นทีม ปรับตัวเข้ากับผู้อื่น ได้ สามารถแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์และมีจิตสาธารณะ Work as a team, able to adapt to work with others, solve problem creatively, have leadership, followership and service mind.	/		
๕. สืบค้น ประเมินและสังเคราะห์แหล่งข้อมูลเทคโนโลยีสารสนเทศต่าง ๆ ในการแสวงหาความรู้ การวิจัยและการพัฒนาตนเอง Locate, evaluate and synthesize the available resources of information technology to seek knowledge, research and self-development.		/	- ควรระบุ กรณีดัง - ปี๕๗๖๙ ๑๒: อาจารย์สอนวิชา ๙๙ ปี๕๗๖๙.

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

(.....)

ผู้ให้ข้อมูล

ตารางการพิจารณาผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLOs) ของหลักสูตร

วันที่ 8 มีนาคม 2566

ณ ห้องประชุม EDU SPACE 1 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง PLOs	คงเดิม	ปรับปรุง	เหตุผลที่ควรปรับปรุง
1. ประยุกต์ใช้หลักการ ทฤษฎีภาษาอังกฤษทั้งภาษาพูด และภาษาเขียนในบริบทวัฒนธรรมสากลที่หลากหลาย Apply and perform the theories and principles of spoken and written communication primarily in English in the context of global cultural diversity.		✓	เพิ่มระดับทักษะภาษาอังกฤษ เพื่อรอง CEFR
2. ประยุกต์ใช้ภาษาอังกฤษและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยใช้สื่อการสอนที่หลากหลายและทันสมัยอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ Apply English language and theories related to design English learning management in both English and Thai in basic education level using modern and varieties of teaching materials appropriately and effectively			
3. เข้าใจและประยุกต์องค์ความรู้ด้านภาษาอังกฤษในการอ่าน ตีความ แปล ในบริบทที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ Understand and apply body of knowledge of English language in reading, interpreting and translating both formal and informal context.			
4. สร้างและออกแบบการจัดกิจกรรมหรือโครงการอบรมทางการศึกษาทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อบริการวิชาการแก่ชุมชนและท่องเที่ยว Create and design educational activity or project in both Thai and English for academic service to local community.			

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง PLOs	คงเดิม	ปรับปรุง	เหตุผลที่ควรปรับปรุง
5. มีความรับผิดชอบ และมีจรรยาบรรณวิชาชีพครู Take responsibility and have a code of ethics of teaching profession.			
6. มีภาวะผู้นำ ผู้ตาม ทำงานเป็นทีม ปรับตัวเข้ากับผู้อื่น ได้ สามารถแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์และมีจิต สาธารณะ Work as a team, able to adapt to work with others, solve problem creatively, have leadership, followship and service mind.			
7. สืบค้น ประเมินและสังเคราะห์แหล่งข้อมูลเทคโนโลยี สารสนเทศต่าง ๆ ในการแสวงหาความรู้ การวิจัยและ การพัฒนาตนเอง Locate, evaluate and synthesize the available resources of information technology to seek knowledge, research and self-development.		✓	จะเพ้นท์น้ำเงิน rrwa ก็จับ /

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

(.....)

ผู้ให้ข้อมูล

ตารางการพิจารณาผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLOs) ของหลักสูตร

วันที่ 8 มีนาคม 2566

ณ ห้องประชุม EDU SPACE 1 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง PLOs	คงเดิม	ปรับปรุง	เหตุผลที่ควรปรับปรุง
1. ประยุกต์ใช้หลักการ ทฤษฎีภาษาอังกฤษทั้งภาษาพูด และภาษาเขียนในบริบทวัฒนธรรมสาคัญที่หลากหลาย Apply and perform the theories and principles of spoken and written communication primarily in English in the context of global cultural diversity.	✓ 210 พ.ย. 2566		วงจรต่อ จัดให้ 1 ปี ตาม CEFR /
2. ประยุกต์ใช้ภาษาอังกฤษและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยใช้สื่อการสอนที่หลากหลายและทันสมัยอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ Apply English language and theories related to design English learning management in both English and Thai in basic education level using modern and varieties of teaching materials appropriately and effectively			
3. เข้าใจและประยุกต์องค์ความรู้ด้านภาษาอังกฤษในการอ่าน ตีความ แปล ใบอนุญาต ที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ technology Technology Understand and apply body of knowledge of English language in reading, interpreting and translating both formal and informal context.			
4. สร้างและออกแบบการจัดกิจกรรมหรือโครงการอบรมทางการศึกษาทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อบริการวิชาการแก่ชุมชนและท้องถิ่น Create and design educational activity or project in both Thai and English for academic service to local community.			

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง PLOs	คงเดิม	ปรับปรุง	เหตุผลที่ควรปรับปรุง
5. มีความรับผิดชอบ และมีจรรยาบรรณวิชาชีพครู Take responsibility and have a code of ethics of teaching profession.	→ 096 ปีงดงาม	/ ๗๖๗	
6. มีภาวะผู้นำ ผู้ตาม ทำงานเป็นทีม ปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ สามารถแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์และมีจิตสาธารณะ Work as a team, able to adapt to work with others, solve problem creatively, have leadership, followership and service mind.			
7. สืบค้น ประเมินและสังเคราะห์แหล่งข้อมูลเทคโนโลยีสารสนเทศต่าง ๆ ในการแสวงหาความรู้ การวิจัยและการพัฒนาตนเอง Locate, evaluate and synthesize the available resources of information technology to seek knowledge, research and self-development.			

(บร. ยลต ๑๕) นศกร ล่วง / นศกบกฯ นรศ ๗๙ มหาวิทยาลัยฯ
ชื่อสถานะเพิ่มเติม

(.....)

ผู้ให้ข้อมูล

ตารางการติดตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLOs) ของหลักสูตร

วันที่ 8 มีนาคม 2566

ณ ห้องประชุม EDU SPACE 1 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง PLOs	คงเดิม	ปรับปรุง	เหตุผลที่ควรปรับปรุง
1. ประยุกต์ใช้หลักการ ทฤษฎีภาษาอังกฤษทั้งภาษาพูด และภาษาเขียนในบริบทวัฒนธรรมหลากหลาย ที่หลากหลาย Apply and perform the theories and principles of spoken and written communication primarily in English in the context of global cultural diversity.			
2. ประยุกต์ใช้ภาษาอังกฤษและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษในระดับการศึกษาชั้นพื้นฐานโดยใช้สื่อการสอนที่หลากหลายและทันสมัยอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ Apply English language and theories related to design English learning management in both English and Thai in basic education level using modern and varieties of teaching materials appropriately and effectively			
3. เข้าใจและประยุกต์องค์ความรู้ด้านภาษาอังกฤษในการอ่าน ตีความ แปล ในบริบทที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ Understand and apply body of knowledge of English language in reading, interpreting and translating both formal and informal context.			
4. สร้างและออกแบบการจัดกิจกรรมหรือโครงการอบรมทางการศึกษาทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อบริการวิชาการแก่ชุมชนและท้องถิ่น Create and design educational activity or project in both Thai and English for academic service to local community.			

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง PLOs	คงเดิม	ปรับปรุง	เหตุผลที่ควรปรับปรุง
5. มีความรับผิดชอบ และมีจรรยาบรรณวิชาชีพครู Take responsibility and have a code of ethics of teaching profession.			- มนุษย์ต้องรับผิดชอบ - ความรับผิดชอบ ทำให้เกิดประโยชน์
6. มีภาวะผู้นำ ผู้ตาม ทำงานเป็นทีม ปรับตัวเข้ากับผู้อื่น ได้ สามารถแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์และมีจิต สาธารณะ Work as a team, able to adapt to work with others, solve problem creatively, have leadership, followership and service mind.			
7. สืบค้น ประเมินและสังเคราะห์แหล่งข้อมูลเทคโนโลยี สารสนเทศต่าง ๆ ใน การตรวจสอบความรู้ การวิจัยและ การพัฒนาตนเอง Locate, evaluate and synthesize the available resources of information technology to seek knowledge, research and self-development.			- มนุษย์ต้องรับผิดชอบ - สามารถใช้เทคโนโลยี ในการพัฒนาตนเอง

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

(.....)

ผู้ให้ข้อมูล

- ពិនិត្យសាស្ត្រ មន្ត្រាវិធី + abstract in English

- រៀបចំពាណិជ្ជកម្ម [តារាងការណា]

- ការការពារទីតាំង Reunion

- គ្រឿងសាស្ត្រស្ថិតិយវិធី និងការអនុវត្ត

- Technology

- Communicative in English activity

- ការប្រើប្រាស់បច្ចេកទេស
