

ตารางการพิจารณาผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLOs) ของหลักสูตร

วันที่ 8 มีนาคม 2566

ณ ห้องประชุม EDU SPACE 1 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง PLOs	คงเดิม	ปรับปรุง	เหตุผลที่ควรปรับปรุง
<p>1. ประยุกต์ใช้หลักการ ทฤษฎีภาษาอังกฤษทั้งภาษาพูดและภาษาเขียนในบริบทวัฒนธรรมสากลที่หลากหลาย Apply and perform the theories and principles of spoken and written communication primarily in English in the context of global cultural diversity.</p>			<p>เพิ่มงานเขียน (เขียน) ในบริบท</p> <p>เพิ่มงานเขียน (เขียน) ในบริบท</p> <p>เพิ่มงานเขียน (เขียน) ในบริบท</p> <p>เพิ่มงานเขียน (เขียน) ในบริบท</p>
<p>2. ประยุกต์ใช้ภาษาอังกฤษและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยใช้สื่อการสอนที่หลากหลายและทันสมัยอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ</p> <p>Apply English language and theories related to design English learning management in both English and Thai in basic education level using modern and varieties of teaching materials appropriately and effectively</p>			<p>เพิ่มงานเขียน (เขียน) ในบริบท</p> <p>เพิ่มงานเขียน (เขียน) ในบริบท</p> <p>เพิ่มงานเขียน (เขียน) ในบริบท</p> <p>เพิ่มงานเขียน (เขียน) ในบริบท</p>
<p>3. เข้าใจและประยุกต์องค์ความรู้ด้านภาษาอังกฤษในการอ่าน ตีความ แปล ในบริบทที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ</p> <p>Understand and apply body of knowledge of English language in reading, interpreting and translating both formal and informal context.</p>			<p>เพิ่มงานเขียน (เขียน) ในบริบท</p> <p>เพิ่มงานเขียน (เขียน) ในบริบท</p> <p>เพิ่มงานเขียน (เขียน) ในบริบท</p> <p>เพิ่มงานเขียน (เขียน) ในบริบท</p>
<p>4. สร้างและออกแบบการจัดกิจกรรมหรือโครงการอบรมทางการศึกษาทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อบริการวิชาการแก่ชุมชนและท้องถิ่น</p> <p>Create and design educational activity or project in both Thai and English for academic service to local community.</p>			

เพิ่มงานเขียน (เขียน) ในบริบท

เพิ่มงานเขียน (เขียน) ในบริบท

เพิ่มงานเขียน (เขียน) ในบริบท

เพิ่มงานเขียน (เขียน) ในบริบท

เพิ่มงานเขียน (เขียน) ในบริบท

ตารางการพิจารณาผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLOs) ของหลักสูตร

วันที่ 8 มีนาคม 2566

ณ ห้องประชุม EDU SPACE 1 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง PLOs	คงเดิม	ปรับปรุง	เหตุผลที่ควรปรับปรุง
1. ประยุกต์ใช้หลักการ ทฤษฎีภาษาอังกฤษทั้งภาษาพูดและภาษาเขียนในบริบทวัฒนธรรมสากลที่หลากหลาย Apply and perform the theories and principles of spoken and written communication primarily in English in the context of global cultural diversity.	✓		
2. ประยุกต์ใช้ภาษาอังกฤษและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยใช้สื่อการสอนที่หลากหลายและทันสมัยอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ Apply English language and theories related to design English learning management in both English and Thai in basic education level using modern and varieties of teaching materials appropriately and effectively		✓	เดิมเพิ่มกิจกรรมก็ สามารถทำเอาที่กระ การใช้ภาษาอังกฤษและทฤษฎีการ สื่อสาร ต่างๆ ใน ผ ดอน มา สอน ต่อสภาพจริง เคาะ ๕ หน้า มา ก ๖ ๗
3. เข้าใจและประยุกต์องค์ความรู้ด้านภาษาอังกฤษในการอ่าน ตีความ แปล ในบริบทที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ Understand and apply body of knowledge of English language in reading, interpreting and translating both formal and informal context.	✓		
4. สร้างและออกแบบการจัดกิจกรรมหรือโครงการอบรมทางการศึกษาทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อบริการวิชาการแก่ชุมชนและท้องถิ่น Create and design educational activity or project in both Thai and English for academic service to local community.	✓		

ตารางการพิจารณาผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLOs) ของหลักสูตร

วันที่ 8 มีนาคม 2566

ณ ห้องประชุม EDU SPACE 1 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง PLOs	คงเดิม	ปรับปรุง	เหตุผลที่ควรปรับปรุง
1. ประยุกต์ใช้หลักการ ทฤษฎีภาษาอังกฤษทั้งภาษาพูดและภาษาเขียนในบริบทวัฒนธรรมสากลที่หลากหลาย Apply and perform the theories and principles of spoken and written communication primarily in English in the context of global cultural diversity.		✓	- เพิ่มกิจกรรมหรือสื่อที่ตรงกับบริบทสังคม ใน พศ. มาดสั้น เพื่อใช้ พศ. ผู้ปกครอง มีบทบาทหรือที่ในทางกลับ
2. ประยุกต์ใช้ภาษาอังกฤษและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยใช้สื่อการสอนที่หลากหลายและทันสมัยอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ Apply English language and theories related to design English learning management in both English and Thai in basic education level using modern and varieties of teaching materials appropriately and effectively		✓	- เพิ่มใช้ พศ. ได้บอกแบบสื่อการเรียนการสอน คู่แบบทำสื่อ เพื่อช่วยพัฒนาการเรียนการสอน ซึ่งบางครั้งไม่พร้อมสื่อของเทคโนโลยี - ให้ครูใช้ความรู้ภาษาอังกฤษในการพัฒนา 9 ที่ส่งตรงมาพร้อมในครูใช้ การนำอังกฤษ ทุกส่วนงาน
3. เข้าใจและประยุกต์องค์ความรู้ด้านภาษาอังกฤษในการอ่าน ตีความ แปล ในบริบทที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ Understand and apply body of knowledge of English language in reading, interpreting and translating both formal and informal context.	✓		
4. สร้างและออกแบบการจัดกิจกรรมหรือโครงการอบรมทางการศึกษาทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อบริการวิชาการแก่ชุมชนและท้องถิ่น Create and design educational activity or project in both Thai and English for academic service to local community.	✓		

ตารางการพิจารณาผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLOs) ของหลักสูตร

วันที่ 8 มีนาคม 2566

ณ ห้องประชุม EDU SPACE 1 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง PLOs	คงเดิม	ปรับปรุง	เหตุผลที่ควรปรับปรุง
1. ประยุกต์ใช้หลักการ ทฤษฎีภาษาอังกฤษทั้งภาษาพูดและภาษาเขียนในบริบทวัฒนธรรมสากลที่หลากหลาย Apply and perform the theories and principles of spoken and written communication primarily in English in the context of global cultural diversity.	✓		✓
2. ประยุกต์ใช้ภาษาอังกฤษและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยใช้สื่อการสอนที่หลากหลายและทันสมัยอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ Apply English language and theories related to design English learning management in both English and Thai in basic education level using modern and varieties of teaching materials appropriately and effectively	✓		
3. เข้าใจและประยุกต์องค์ความรู้ด้านภาษาอังกฤษในการอ่าน ตีความ แปล ในบริบทที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ Understand and apply body of knowledge of English language in reading, interpreting and translating both formal and informal context.		✓	ประยุกต์ใช้เทคโนโลยี มีเกณฑ์ประเมินผลที่ชัดเจน
4. สร้างและออกแบบการจัดกิจกรรมหรือโครงการอบรมทางการศึกษาทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อบริการวิชาการแก่ชุมชนและท้องถิ่น Create and design educational activity or project in both Thai and English for academic service to local community.	✓		

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง PLOs	คงเดิม	ปรับปรุง	เหตุผลที่ควรปรับปรุง
5. มีความรับผิดชอบ และมีจรรยาบรรณวิชาชีพครู Take responsibility and have a code of ethics of teaching profession.	✓		
6. มีภาวะผู้นำ ผู้ตาม ทำงานเป็นทีม ปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ สามารถแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์และมีจิตสาธารณะ Work as a team, able to adapt to work with others, solve problem creatively, have leadership, followship and service mind.	✓		
7. สืบค้น ประเมินและสังเคราะห์แหล่งข้อมูลเทคโนโลยีสารสนเทศต่าง ๆ ในการแสวงหาความรู้ การวิจัยและการพัฒนาตนเอง Locate, evaluate and synthesize the available resources of information technology to seek knowledge, research and self-development.		✓	มีแหล่งข้อมูลที่น่าสนใจ และมีการประชาสัมพันธ์

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

มีการใช้ภาษาอังกฤษ สถานการณ์จริง เช่น มีการจัดตั้งโรงเรียน
สังขบุรี ให้ผู้เรียน ได้ฝึกใช้ : ภาษาอังกฤษในการติดต่อสื่อสารกับชาวต่างชาติ
จริง ๆ เช่นการใช้ภาษาในเครื่องใช้ อากาศการใช้ภาษาต่างประเทศ : เพื่อ
พัฒนาผู้เรียน ให้เรียนรู้ 6 ขวบ 6 ขวบ ไทย

ศรธาทำนย์ อัจฉริ
 (นางสาวศรธาทำนย์ อัจฉริ)
 ผู้ให้ข้อมูล

ตารางการพิจารณาผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLOs) ของหลักสูตร

วันที่ 8 มีนาคม 2566

ณ ห้องประชุม EDU SPACE 1 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง PLOs	คงเดิม	ปรับปรุง	เหตุผลที่ควรปรับปรุง
1. ประยุกต์ใช้หลักการ ทฤษฎีภาษาอังกฤษทั้งภาษาพูดและภาษาเขียนในบริบทวัฒนธรรมสากลที่หลากหลาย Apply and perform the theories and principles of spoken and written communication primarily in English in the context of global cultural diversity.		✓	เพิ่มระดับ CEFR
2. ประยุกต์ใช้ภาษาอังกฤษและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยใช้สื่อการสอนที่หลากหลายและทันสมัยอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ Apply English language and theories related to design English learning management in both English and Thai in basic education level using modern and varieties of teaching materials appropriately and effectively		✓	วิจัยเพื่อพัฒนาการสอน สำหรับ ใช้บุคคลอื่นจริงๆ
3. เข้าใจและประยุกต์องค์ความรู้ด้านภาษาอังกฤษในการอ่าน ตีความ แปล ในบริบทที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ Understand and apply body of knowledge of English language in reading, interpreting and translating both formal and informal context.		✓	เทคโนโลยีที่ทันสมัย
4. สร้างและออกแบบการจัดกิจกรรมหรือโครงการอบรมทางการศึกษาทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อบริการวิชาการแก่ชุมชนและท้องถิ่น Create and design educational activity or project in both Thai and English for academic service to local community.		✓	

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง PLOs	คงเดิม	ปรับปรุง	เหตุผลที่ควรปรับปรุง
5. มีความรับผิดชอบ และมีจรรยาบรรณวิชาชีพครู Take responsibility and have a code of ethics of teaching profession.	✓		
6. มีภาวะผู้นำ ผู้ตาม ทำงานเป็นทีม ปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ สามารถแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์และมีจิตสาธารณะ Work as a team, able to adapt to work with others, solve problem creatively, have leadership, followship and service mind.	✓		
7. สืบค้น ประเมินและสังเคราะห์แหล่งข้อมูลเทคโนโลยีสารสนเทศต่าง ๆ ในการแสวงหาความรู้ การวิจัยและการพัฒนาตนเอง Locate, evaluate and synthesize the available resources of information technology to seek knowledge, research and self-development.		✓	เพิ่มการประยุกต์ใช้, สร้างสื่อและเทคโนโลยีอื่นๆ ✓

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

มีทักษะจัดการกิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างวิชาดี เพื่อพัฒนาศักยภาพของตัวบุคคล.

พิมพ์อักษร ชูพันธ์
(นางสาว พิมพ์อักษร ชูพันธ์)
ผู้ให้ข้อมูล

ตารางการพิจารณาผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLOs) ของหลักสูตร

วันที่ 8 มีนาคม 2566

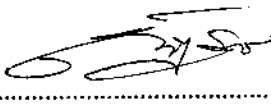
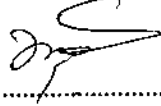
ณ ห้องประชุม EDU SPACE 1 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง PLOs	คงเดิม	ปรับปรุง	เหตุผลที่ควรปรับปรุง
1. ประยุกต์ใช้หลักการ ทฤษฎีภาษาอังกฤษทั้งภาษาพูดและภาษาเขียนในบริบทวัฒนธรรมสากลที่หลากหลาย Apply and perform the theories and principles of spoken and written communication primarily in English in the context of global cultural diversity.		/	แก้ไขเงื่อนไขการเรียนรู้จาก ๑๐๐ ชั่วโมง สอน ๗๐ ชั่วโมง จาก ๖๕ ชั่วโมง สอน ๖๐
2. ประยุกต์ใช้ภาษาอังกฤษและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยใช้สื่อการสอนที่หลากหลายและทันสมัยอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ Apply English language and theories related to design English learning management in both English and Thai in basic education level using modern and varieties of teaching materials appropriately and effectively	/		
3. เข้าใจและประยุกต์องค์ความรู้ด้านภาษาอังกฤษในการอ่าน ตีความ แปล ในบริบทที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ Understand and apply body of knowledge of English language in reading, interpreting and translating both formal and informal context.	/		
4. สร้างและออกแบบการจัดกิจกรรมหรือโครงการอบรมทางการศึกษาทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อบริการวิชาการแก่ชุมชนและท้องถิ่น Create and design educational activity or project in both Thai and English for academic service to local community.		/	เพิ่มชั่วโมงผู้เรียนในศรต่าง ๖๕ ชั่วโมง สอน ๖๐ ชั่วโมง ทางการศึกษา

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง PLOs	คงเดิม	ปรับปรุง	เหตุผลที่ควรปรับปรุง
5. มีความรับผิดชอบ และมีจรรยาบรรณวิชาชีพครู Take responsibility and have a code of ethics of teaching profession.	/		
6. มีภาวะผู้นำ ผู้ตาม ทำงานเป็นทีม ปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ สามารถแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์และมีจิตสาธารณะ Work as a team, able to adapt to work with others, solve problem creatively, have leadership, followship and service mind.	/		
7. สืบค้น ประเมินและสังเคราะห์แหล่งข้อมูลเทคโนโลยีสารสนเทศต่าง ๆ ในการแสวงหาความรู้ การวิจัยและการพัฒนาตนเอง Locate, evaluate and synthesize the available resources of information technology to seek knowledge, research and self-development.	/		

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ส่งเสริมข้อ 1 ศึกษารายละเอียดในกรณีไปใช้จริง กรณีให้ใช้เงินได้ทราบแล้วขอ
ขอเพิ่มให้มหาวิทยาลัย และ วัตถุประสงค์ 300 บาท ให้ในกรณีให้มหาวิทยาลัย
ในหลายๆ ที่



 (..... ๑๖๕ ๒๕๕๘ ๒๕๕๘.....)
 ผู้ให้ข้อมูล

ตารางการพิจารณาผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLOs) ของหลักสูตร

วันที่ 8 มีนาคม 2566

ณ ห้องประชุม EDU SPACE 1 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง PLOs	คงเดิม	ปรับปรุง	เหตุผลที่ควรปรับปรุง
1. ประยุกต์ใช้หลักการ ทฤษฎีภาษาอังกฤษทั้งภาษาพูดและภาษาเขียนในบริบทวัฒนธรรมสากลที่หลากหลาย Apply and perform the theories and principles of spoken and written communication primarily in English in the context of global cultural diversity.		✓	ในสังเสริมการประยุกต์ใช้ภาษาอังกฤษกับสถานการณ์ต่างๆ จัดปจจุบัน และ สร้างเสริมกิจกรรมนอกชั้นเรียนจับวัฒนธรรม จำลอง ✓
2. ประยุกต์ใช้ภาษาอังกฤษและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยใช้สื่อการสอนที่หลากหลายและทันสมัยอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ Apply English language and theories related to design English learning management in both English and Thai in basic education level using modern and varieties of teaching materials appropriately and effectively	✓		
3. เข้าใจและประยุกต์องค์ความรู้ด้านภาษาอังกฤษในการอ่าน ตีความ แปล ในบริบทที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ Understand and apply body of knowledge of English language in reading, interpreting and translating both formal and informal context.	✓		
4. สร้างและออกแบบการจัดกิจกรรมหรือโครงการอบรมทางการศึกษาทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อบริการวิชาการแก่ชุมชนและท้องถิ่น Create and design educational activity or project in both Thai and English for academic service to local community.	✓		

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง PLOs	คงเดิม	ปรับปรุง	เหตุผลที่ควรปรับปรุง
5. มีความรับผิดชอบ และมีจรรยาบรรณวิชาชีพครู Take responsibility and have a code of ethics of teaching profession.	✓		
6. มีภาวะผู้นำ ผู้ตาม ทำงานเป็นทีม ปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ สามารถแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์และมีจิตสาธารณะ Work as a team, able to adapt to work with others, solve problem creatively, have leadership, followship and service mind.	✓		
7. สืบค้น ประเมินและสังเคราะห์แหล่งข้อมูลเทคโนโลยีสารสนเทศต่าง ๆ ในการแสวงหาความรู้ การวิจัยและการพัฒนาตนเอง Locate, evaluate and synthesize the available resources of information technology to seek knowledge, research and self-development.		✓	เพิ่มการประยุกต์ใช้ เนื่องจาก การสืบค้น จ.ได้เพียง ความรู้ในภาคทฤษฎีเท่านั้นนำไปประยุกต์ใช้ จะสามารถรู้ถึงปัญหา และรู้แนวทางต่างๆ ในการไปประยุกต์ใช้ในกรณีทำวิจัย

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันทั้งในและนอกห้องเรียน มีการจัดการเรียนรู้ที่สามารถลงมือทำ แก้ปัญหาต่างๆ จ.ได้ฝึกและเพิ่มทักษะการแก้ไขปัญหา การสื่อสารเพื่อสามารถนำไปใช้ในการเรียนการสอนในห้องเรียนได้ ใช้ในอนาคต

จิราพร เขียวเครือ

(นางสาว จิราพร เขียวเครือ)

ผู้ให้ข้อมูล

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง PLOs	คงเดิม	ปรับปรุง	เหตุผลที่ควรปรับปรุง
5. มีความรับผิดชอบ และมีจรรยาบรรณวิชาชีพครู Take responsibility and have a code of ethics of teaching profession.			
6. มีภาวะผู้นำ ผู้ตาม ทำงานเป็นทีม ปรับตัวเข้ากับผู้อื่น ได้ สามารถแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์และมีจิต สาธารณะ Work as a team, able to adapt to work with others, solve problem creatively, have leadership, followship and service mind.			
7. สืบค้น ประเมินและสังเคราะห์แหล่งข้อมูลเทคโนโลยี สารสนเทศต่าง ๆ ในการแสวงหาความรู้ การวิจัยและ การพัฒนาตนเอง Locate, evaluate and synthesize the available resources of information technology to seek knowledge, research and self-development.			

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....
(.....)

ผู้ให้ข้อมูล

ตารางการพิจารณาผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLOs) ของหลักสูตร

วันที่ 8 มีนาคม 2566

ณ ห้องประชุม EDU SPACE 1 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง PLOs (ELOs)	คงเดิม	ปรับปรุง	เหตุผลที่ควรปรับปรุง
1. ประยุกต์ใช้หลักการ ทฤษฎีภาษาอังกฤษทั้งภาษาพูดและภาษาเขียนในบริบทวัฒนธรรมสากลที่หลากหลาย Apply and perform the theories and principles of spoken and written communication primarily in English in the context of global cultural diversity. (Spe)	✓		
2. ประยุกต์ใช้ภาษาอังกฤษและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยใช้สื่อการสอนที่หลากหลายและทันสมัยอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ Apply English language and theories related to design English learning management in both English and Thai in basic education level using modern and varieties of teaching materials appropriately and effectively (Spe)	✓		* คุ้มครอง ตระกูล PLO ที่ชัดเจน. * Part วิจัย !! แก้อิสระในเรียนเมื่อต้น.
3. เข้าใจและประยุกต์องค์ความรู้ด้านภาษาอังกฤษในการอ่าน ตีความ แปล ในบริบทที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ Understand and apply body of knowledge of English language in reading, interpreting and translating both formal and informal context. (Spe)		✓	* ตรีเรียน แปลบทความทางวิชาการ. * Word "ไรไฟ"
4. สร้างและออกแบบการจัดกิจกรรมหรือโครงการ* อบรมทางการศึกษาทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อ บริการวิชาการแก่ชุมชนและท้องถิ่น Create and design educational activity or project in both Thai and English for academic service to local community. (Spe)	✓		

PLOs.

๑๑

ควรจัดทำใบคุ้มครอง ตระกูลวิจัยในชั้นเรียน (๑)
เกิด ตระกูลวิจัย " เลขา. ต้น. ภา." *
ควรมุ่งเน้นใน PLO ๑๑ *

คุ้มครอง ตระกูล
แล้ว ตระกูลวิจัยใน PLO ๑๑.

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง PLOs	คงเดิม	ปรับปรุง	เหตุผลที่ควรปรับปรุง
5. มีความรับผิดชอบ และมีจรรยาบรรณวิชาชีพครู Take responsibility and have a code of ethics of teaching profession. (Spe) → * หรือ 6.		/	ไม่แน่ใจ. ความชัดเจนของคำ PLO /
6. มีภาวะผู้นำ ผู้ตาม ทำงานเป็นทีม ปรับตัวเข้ากับผู้อื่น ได้ สามารถแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์และมีจิต สาธารณะ Work as a team, able to adapt to work with others, solve problem creatively, have leadership, followship and service mind. (6)		/	ความชัดเจน - ตรวิจ
7. สืบค้น ประเมินและสังเคราะห์แหล่งข้อมูลเทคโนโลยีสารสนเทศต่าง ๆ ในการแสวงหาความรู้ การวิจัยและการพัฒนาตนเอง Locate, evaluate and synthesize the available resources of information technology to seek knowledge, research and self-development (6)		/	ตรกิตางานไม่เด่นชัด - สืบค้น... ด้วยข้อมูลภายใน. - การวิจัย /

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

* หากกำหนด PLO เพิ่ม ด้านกระบวนการตรวิจัยในชั้นเรียน ก็ควรตรกิตางาน
ชั้นเรียนด้านทฤษฎีโดยเนื้อหา:

→ กระบวนการตรกิตางานสมควรจะเด่นชัด ตรวิจัย ๑๐๐ นาที สูตรมีดามิโอดเล่นมก.
ครอบคลุมที่รวม ตัวนำตรวิจัยรวมผู้เรียน. จนถึงปลายทว.



(..... ๑.เมตจอรธณ มีชัยสิทธิ์.....)

ผู้ให้ข้อมูล

ตารางการพิจารณาผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLOs) ของหลักสูตร


วันที่ 8 มีนาคม 2566

ณ ห้องประชุม EDU SPACE 1 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง PLOs	คงเดิม	ปรับปรุง	เหตุผลที่ควรปรับปรุง
1. ประยุกต์ใช้หลักการ ทฤษฎีภาษาอังกฤษทั้งภาษาพูดและภาษาเขียนในบริบทวัฒนธรรมสากลที่หลากหลาย Apply and perform the theories and principles of spoken and written communication primarily in English in the context of global cultural diversity.		✓	เน้นให้นักศึกษาได้ใช้ภาษาของทุกวัฒนธรรม สื่อสารกับชาวต่างชาติมีมากขึ้น ใช้การสนทนาในชีวิตประจำวันของนักศึกษา
2. ประยุกต์ใช้ภาษาอังกฤษและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ทั้งภาษาไทยและ* ภาษาอังกฤษในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยใช้สื่อการสอนที่หลากหลายและทันสมัยอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ Apply English language and theories related to design English learning management in both English and Thai in basic education level using modern and varieties of teaching materials appropriately and effectively		✓	เน้นรูปแบบการสอนที่หลากหลายให้เหมาะสมกับนิยามของนักเรียนรู้ โดยใช้เทคโนโลยีหรือสื่อการสอนที่ทันสมัย
3. เข้าใจและประยุกต์องค์ความรู้ด้านภาษาอังกฤษในการอ่าน ตีความ แปล ในบริบทที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ Understand and apply body of knowledge of English language in reading, interpreting and translating both formal and informal context.		✓	เน้นในบริบทการแปลบทความวิจัย - สามารถความจำทุกที่เป็นทางการอังกฤษ เนื่องจากนักศึกษาใช้ platform ในทรนแปล
4. สร้างและออกแบบการจัดกิจกรรมหรือโครงการอบรมทางการศึกษาทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อบริการวิชาการแก่ชุมชนและท้องถิ่น Create and design educational activity or project in both Thai and English for academic service to local community.		✓	

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง PLOs	คงเดิม	ปรับปรุง	เหตุผลที่ควรปรับปรุง
5. มีความรับผิดชอบ และมีจรรยาบรรณวิชาชีพครู Take responsibility and have a code of ethics of teaching profession.	✓		
6. มีภาวะผู้นำ ผู้ตาม ทำงานเป็นทีม ปรับตัวเข้ากับผู้อื่น ได้ สามารถแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์และมีจิตสาธารณะ Work as a team, able to adapt to work with others, solve problem creatively, have leadership, followship and service mind.		✓	เพิ่มให้รู้จักความหมายกับผู้อื่น เช่น กิจกรรม ชุมชน หน่วยงาน อื่น ๆ มีจิตสำนึก
7. สืบค้น ประเมินและสังเคราะห์แหล่งข้อมูลเทคโนโลยีสารสนเทศต่าง ๆ ในการแสวงหาความรู้ การวิจัยและการพัฒนาตนเอง Locate, evaluate and synthesize the available resources of information technology to seek knowledge, research and self-development.		✓	

มีต่อข้อ ๑ ใน ประเด็นที่ ๓ ของข้อ ๑ (A)
ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม


 (นางสาวอินฉัตร) (นางอรุณ))
 ผู้ให้ข้อมูล

ตารางการพิจารณาผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLOs) ของหลักสูตร

วันที่ 8 มีนาคม 2566

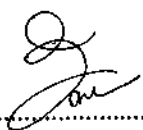
ณ ห้องประชุม EDU SPACE 1 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง PLOs	คงเดิม	ปรับปรุง	เหตุผลที่ควรปรับปรุง
1. <u>ประยุกต์ใช้หลักการ ทฤษฎีภาษาอังกฤษทั้งภาษาพูดและภาษาเขียน</u> ในบริบทวัฒนธรรมสากลที่หลากหลาย Apply and perform the theories and principles of spoken and written communication primarily in English in the context of global cultural diversity.	/		
2. <u>ประยุกต์ใช้ภาษาอังกฤษและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ</u> ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยใช้สื่อการสอนที่หลากหลายและทันสมัยอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ Apply English language and theories related to design English learning management in both English and Thai in basic education level using modern and varieties of teaching materials appropriately and effectively	/		
3. <u>เข้าใจและประยุกต์องค์ความรู้ด้านภาษาอังกฤษ</u> ในการอ่าน ตีความ แปล ในบริบทที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ Understand and apply body of knowledge of English language in reading, interpreting and translating both formal and informal context.	/		
4. <u>สร้างและออกแบบการจัดกิจกรรมหรือโครงการ</u> อบรมทางการศึกษาทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อบริการวิชาการแก่ชุมชนและท้องถิ่น Create and design educational activity or project in both Thai and English for academic service to local community.	/		

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง PLOs	คงเดิม	ปรับปรุง	เหตุผลที่ควรปรับปรุง
5. มีความรับผิดชอบ และมีจรรยาบรรณวิชาชีพครู Take responsibility and have a code of ethics of teaching profession.	/		
6. มีภาวะผู้นำ ผู้ตาม ทำงานเป็นทีม ปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ สามารถแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์และมีจิตสาธารณะ Work as a team, able to adapt to work with others, solve problem creatively, have leadership, followship and service mind.	/		
7. <u>สืบค้น ประเมินและสังเคราะห์แหล่งข้อมูลเทคโนโลยีสารสนเทศต่าง ๆ ในการแสวงหาความรู้ การวิจัยและการพัฒนาตนเอง</u> Locate, evaluate and synthesize the available resources of information technology to seek knowledge, research and self-development.		/	เพิ่มเติมมีการบอกกล่าวใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศต่าง ๆ ในการสืบค้น หรือค้นหาข้อมูลเพื่อใช้ในการเรียนการสอน

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- เพิ่มเติมกิจกรรมที่สร้างเครือข่ายของสื่อสังคมออนไลน์ในหน่วยงาน
- การพัฒนาความรู้ของบุคลากร CEFR. /



 (นางสาวรุ่งนภา ๑๖๐๓)
 ผู้ให้ข้อมูล

ตารางการพิจารณาผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLOs) ของหลักสูตร

วันที่ 8 มีนาคม 2566

ณ ห้องประชุม EDU SPACE 1 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง PLOs	คงเดิม	ปรับปรุง	เหตุผลที่ควรปรับปรุง
1. ประยุกต์ใช้หลักการ ทฤษฎีภาษาอังกฤษทั้งภาษาพูดและภาษาเขียนในบริบทวัฒนธรรมสากลที่หลากหลาย Apply and perform the theories and principles of spoken and written communication primarily in English in the context of global cultural diversity.		✓	- ปรับปรุงวิธีสอนจรรยา ใฝ่ใจตามเกณฑ์เวลา - วิชาภาษาเพื่อคนที่ใช้จริงในทวเรียนการสอน ✓
2. ประยุกต์ใช้ภาษาอังกฤษและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยใช้สื่อการสอนที่หลากหลายและทันสมัยอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ Apply English language and theories related to design English learning management in both English and Thai in basic education level using modern and varieties of teaching materials appropriately and effectively	✓		
3. เข้าใจและประยุกต์องค์ความรู้ด้านภาษาอังกฤษในการอ่าน ตีความ แปล ในบริบทที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ Understand and apply body of knowledge of English language in reading, interpreting and translating both formal and informal context.		✓	- เพิ่มเทคโนโลยีในทว ใฝ่ใจมาช่วยทวเรียน ทวอ่าน ทวแปล
4. สร้างและออกแบบการจัดกิจกรรมหรือโครงการอบรมทางการศึกษาทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อบริการวิชาการแก่ชุมชนและท้องถิ่น Create and design educational activity or project in both Thai and English for academic service to local community.	✓		

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง PLOs	คงเดิม	ปรับปรุง	เหตุผลที่ควรปรับปรุง
5. มีความรับผิดชอบ และมีจรรยาบรรณวิชาชีพครู Take responsibility and have a code of ethics of teaching profession.	/		
6. มีภาวะผู้นำ ผู้ตาม ทำงานเป็นทีม ปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ สามารถแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์และมีจิตสาธารณะ Work as a team, able to adapt to work with others, solve problem creatively, have leadership, followship and service mind.	/		
7. สืบค้น ประเมินและสังเคราะห์แหล่งข้อมูลเทคโนโลยีสารสนเทศต่าง ๆ ในการแสวงหาความรู้ การวิจัยและการพัฒนาตนเอง Locate, evaluate and synthesize the available resources of information technology to seek knowledge, research and self-development.	/		

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....
 (นางสาว สว่างทว

 ผู้ให้ข้อมูล

ตารางการพิจารณาผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLOs) ของหลักสูตร

วันที่ 8 มีนาคม 2566

ณ ห้องประชุม EDU SPACE 1 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง PLOs	คงเดิม	ปรับปรุง	เหตุผลที่ควรปรับปรุง
1. ประยุกต์ใช้หลักการ ทฤษฎีภาษาอังกฤษทั้งภาษาพูดและภาษาเขียนในบริบทวัฒนธรรมสากลที่หลากหลาย Apply and perform the theories and principles of spoken and written communication primarily in English in the context of global cultural diversity.	/		
2. ประยุกต์ใช้ภาษาอังกฤษและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยใช้สื่อการสอนที่หลากหลายและทันสมัยอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ Apply English language and theories related to design English learning management in both English and Thai in basic education level using modern and varieties of teaching materials appropriately and effectively	/		
3. เข้าใจและประยุกต์องค์ความรู้ด้านภาษาอังกฤษในการอ่าน ตีความ แปล ในบริบทที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ Understand and apply body of knowledge of English language in reading, interpreting and translating both formal and informal context.	/		
4. สร้างและออกแบบการจัดกิจกรรมหรือโครงการอบรมทางการศึกษาทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อบริการวิชาการแก่ชุมชนและท้องถิ่น Create and design educational activity or project in both Thai and English for academic service to local community.	/		

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง PLOs	คงเดิม	ปรับปรุง	เหตุผลที่ควรปรับปรุง
5. มีความรับผิดชอบ และมีจรรยาบรรณวิชาชีพครู Take responsibility and have a code of ethics of teaching profession.	/		
6. มีภาวะผู้นำ ผู้ตาม ทำงานเป็นทีม ปรับตัวเข้ากับผู้อื่น ได้ สามารถแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์และมีจิต สาธารณะ Work as a team, able to adapt to work with others, solve problem creatively, have leadership, followship and service mind.	/		
7. สืบค้น ประเมินและสังเคราะห์แหล่งข้อมูลเทคโนโลยี สารสนเทศต่าง ๆ ในการแสวงหาความรู้ การวิจัยและ การพัฒนาตนเอง Locate, evaluate and synthesize the available resources of information technology to seek knowledge, research and self-development.		/	ถ้าสืบค้นนั้นทุกคนสามารถเข้าถึงได้ แต่ ถ้าเรา เพิ่ม คำว่า ประยุกต์ นั้นจะสามารถนำไป ต่อของในวงวิจัยได้ อย่างเช่น ในด้านของเครื่องมือ นักคอม ที่ผู้วิจัย สามารถ ต่อขอได้จากกูเกิ้ลได้

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....
 นาย นันทพันธ์ จันทน์เพชร
 (นาย นันทพันธ์ จันทน์เพชร)
 ผู้ให้ข้อมูล

ตารางการพิจารณาผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLOs) ของหลักสูตร

วันที่ 8 มีนาคม 2566

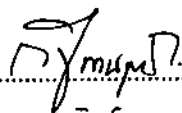
ณ ห้องประชุม EDU SPACE 1 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง PLOs	คงเดิม	ปรับปรุง	เหตุผลที่ควรปรับปรุง
1. ประยุกต์ใช้หลักการ ทฤษฎีภาษาอังกฤษทั้งภาษาพูดและภาษาเขียนในบริบทวัฒนธรรมสากลที่หลากหลาย Apply and perform the theories and principles of spoken and written communication primarily in English in the context of global cultural diversity.	✓	✓	เป็นกิจกรรมที่ นศ. สามารถเรียนรู้ ปกติ และประยุกต์ใช้ ทักษะ เป็น ทักษะ เช่น ทักษะ การ สื่อสาร และ ทักษะ การ เรียน โดย ใช้ ทักษะ ใน ที่ การ เรียน :
2. ประยุกต์ใช้ภาษาอังกฤษและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยใช้สื่อการสอนที่หลากหลายและทันสมัยอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ Apply English language and theories related to design English learning management in both English and Thai in basic education level using modern and varieties of teaching materials appropriately and <u>effectively</u>		✓	- ควร มี เกณฑ์ การ ประเมิน ที่ ชัด ชัด ของ ทักษะ - ออกแบบ ทักษะ เรียนรู้ ตาม อรรถนะ ของ ผู้ เรียน เช่น active learning และ ใช้ เทคโนโลยี การศึกษา นวัตกรรม เรียน.
3. เข้าใจ และประยุกต์องค์ความรู้ด้านภาษาอังกฤษในการอ่าน ตีความ แปล ในบริบทที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ Understand and apply body of knowledge of English language in reading, interpreting and translating both formal and informal context.	✓		
4. สร้างและออกแบบการจัดกิจกรรมหรือโครงการอบรมทางการศึกษาทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อบริการวิชาการแก่ชุมชนและท้องถิ่น Create and design educational activity or project in both Thai and English for academic service to local community.	✓		

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง PLOs	คงเดิม	ปรับปรุง	เหตุผลที่ควรปรับปรุง
5. มีความรับผิดชอบ และมีจรรยาบรรณวิชาชีพครู Take responsibility and have a code of ethics of teaching profession.	✓	✓	
6. มีภาวะผู้นำ ผู้ตาม ทำงานเป็นทีม ปรับตัวเข้ากับผู้อื่น ได้ สามารถแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์และมีจิตสาธารณะ Work as a team, able to adapt to work with others, solve problem creatively, have leadership, followship and service mind.		✓	- จัดกิจกรรม ที่ นศ. ทำงาน ไปด้วย (โปรแกรม วิชาอื่น ๆ เช่น นศ. ที่ (โครงการ) ของ พวก เขา เช่น จัด มีโครงการ บูรณาการ กลุ่ม ภาคร Open House ที่ นศ. กงข - จัด Reunion
7. สืบค้น ประเมินและสังเคราะห์แหล่งข้อมูลเทคโนโลยี สารสนเทศต่าง ๆ ในการแสวงหาความรู้ การวิจัยและ การพัฒนาตนเอง Locate, evaluate and synthesize the available resources of information technology to seek knowledge, research and self-development.		✓	ประยุกต์ ใช้ เทคโนโลยี, นวัตกรรม และ ภูมิปัญญา ใน การ พัฒนา งาน วิชา

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

นักศึกษารุ่น ปริญญาตรี วิทยาลัยฯ คณะศึกษาศาสตร์ มีกระบวนการที่พัฒนาการศึกษาได้รวดเร็วเป็นนัย ที่ชัดเจน ง่าย ๆ และ Input : นักศึกษาในโปรแกรมศึกษามีลักษณะ ขาดสิ่งที่ได้มาจะไม่เป็นไปตาม ที่ต้องการ ๒๐% และสิ่งที่น่าเป็นห่วงก็คือ นศ. ที่จบมาจะมี นศ. ที่มีงานด้านวิชาชีพที่ออกนอก ในระดับ ที่มหาวิทยาลัย จะนำไป ใช้ ใน วงจร ใหม่ ใน ชีวิต ใน สังคม ที่ เป็น ยุค เทคโนโลยี นศ. ที่จบมา จะ มี หน้าที่ ใน สังคม เช่น หน้าที่ ความรู้ ความสามารถ ทักษะ ใช้ เทคโนโลยี, การออกแบบ การจัดการ การบริหาร, การทำ ให้ออนไลน์ เป็น ผลิตผล มหาลัย และ การที่วิจัย เป็น ผลิตผล มหาลัย


 (.....นางสาวกชกานต์.....) (.....นางฉวีวิทย์.....)
 ผู้ให้ข้อมูล

ตารางการพิจารณาผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLOs) ของหลักสูตร

วันที่ 8 มีนาคม 2566

ณ ห้องประชุม EDU SPACE 1 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง PLOs	คงเดิม	ปรับปรุง	เหตุผลที่ควรปรับปรุง
1. ประยุกต์ใช้หลักการ ทฤษฎีภาษาอังกฤษทั้งภาษาพูดและภาษาเขียนในบริบทวัฒนธรรมสากลที่หลากหลาย Apply and perform the theories and principles of spoken and written communication primarily in English in the context of global cultural diversity.	✓		- ควรเพิ่มคำไป มคอ. ๗ ส่วน ๓.
2. <u>ประยุกต์ใช้ภาษาอังกฤษและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยใช้สื่อการสอนที่หลากหลายและทันสมัยอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ</u> Apply English language and theories related to design English learning management in both English and Thai in basic education level using modern and varieties of teaching materials appropriately and effectively	✓		- ควรเพิ่มกรณีศึกษา ✓
3. เข้าใจและประยุกต์องค์ความรู้ด้านภาษาอังกฤษในการอ่าน ตีความ แปล ในบริบทที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ Understand and apply body of knowledge of English language in reading, interpreting and translating both formal and informal context.		✓	- แก้ไข เป็น มคอ. ๗ ที่เป็น มคอ. ๗ ปรับใน มคอ. ๗ ส่วน ๓ - หากมี มคอ. ๗ ส่วน ๓ ฉบับใหม่ ให้ใช้ มคอ. ๗ เรื่อง Abstract ที่แนบมา
4. <u>สร้างและออกแบบการจัดกิจกรรมหรือโครงการอบรมทางการศึกษาทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อบริการวิชาการแก่ชุมชนและท้องถิ่น</u> Create and design educational activity or project in both Thai and English for academic service to local community.	✓		

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง PLOs	คงเดิม	ปรับปรุง	เหตุผลที่ควรปรับปรุง
5. มีความรับผิดชอบ และมีจรรยาบรรณวิชาชีพครู *. Take responsibility and have a code of ethics of teaching profession.		✓	เพิ่ม ในจุดนี้เพิ่ม : รศ.คณิศร ดอนวีร์ ศษ.ปส.นสพ. และ : ดร.ปริญญ์ ใจอ่อน รศ.ป.
๕ มีภาวะผู้นำ ผู้ตาม ทำงานเป็นทีม ปรับตัวเข้ากับผู้อื่น ได้ สามารถแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์และมีจิต สาธารณะ Work as a team, able to adapt to work with others, solve problem creatively, have leadership, followership and service mind.	✓		
๕ สืบค้น ประเมินและสังเคราะห์แหล่งข้อมูลเทคโนโลยี สารสนเทศต่าง ๆ ในการแสวงหาความรู้/การวิจัยและ การพัฒนาตนเอง Locate, evaluate and synthesize the available resources of information technology to seek knowledge, research and self-development.		✓	- ครร. เอก. กว. ว. อ. อ. - ผอ. ประ. กศ. น. ส. ป. / เทคโนโลยี ปี ๒๕๖๑ : ผอ. ส. ย. อ. อ.

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....
(.....)

ผู้ให้ข้อมูล

ตารางการพิจารณาผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLOs) ของหลักสูตร

วันที่ 8 มีนาคม 2566

ณ ห้องประชุม EDU SPACE 1 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง PLOs	คงเดิม	ปรับปรุง	เหตุผลที่ควรปรับปรุง
<p>1. ประยุกต์ใช้หลักการ ทฤษฎีภาษาอังกฤษทั้งภาษาพูดและภาษาเขียนในบริบทวัฒนธรรมสากลที่หลากหลาย</p> <p>Apply and perform the theories and principles of spoken and written communication primarily in English in the context of global cultural diversity.</p>		✓	เห็นชอบกับ คำขอ: ทบทวนอังกฤษ เทียบกับ CEFR
<p>2. ประยุกต์ใช้ภาษาอังกฤษและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยใช้สื่อการสอนที่หลากหลายและทันสมัยอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ</p> <p>Apply English language and theories related to design English learning management in both English and Thai in basic education level using modern and varieties of teaching materials appropriately and effectively</p>			
<p>3. เข้าใจและประยุกต์องค์ความรู้ด้านภาษาอังกฤษในการอ่าน ตีความ แปล ในบริบทที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ</p> <p>Understand and apply body of knowledge of English language in reading, interpreting and translating both formal and informal context.</p>			
<p>4. สร้างและออกแบบการจัดกิจกรรมหรือโครงการอบรมทางการศึกษาทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อบริการวิชาการแก่ชุมชนและท้องถิ่น</p> <p>Create and design educational activity or project in both Thai and English for academic service to local community.</p>			

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง PLOs	คงเดิม	ปรับปรุง	เหตุผลที่ควรปรับปรุง
5. มีความรับผิดชอบ และมีจรรยาบรรณวิชาชีพครู Take responsibility and have a code of ethics of teaching profession.			
6. มีภาวะผู้นำ ผู้ตาม ทำงานเป็นทีม ปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ สามารถแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์และมีจิตสาธารณะ Work as a team, able to adapt to work with others, solve problem creatively, have leadership, followship and service mind.			
7. สืบค้น ประเมินและสังเคราะห์แหล่งข้อมูลเทคโนโลยีสารสนเทศต่าง ๆ ในการแสวงหาความรู้ การวิจัยและการพัฒนาตนเอง Locate, evaluate and synthesize the available resources of information technology to seek knowledge, research and self-development.		✓	จดงานบนนวัตกรรม รวบรวมไว้ ✓

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....
(.....)

ผู้ให้ข้อมูล

ตารางการพิจารณาผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLOs) ของหลักสูตร

วันที่ 8 มีนาคม 2566

ณ ห้องประชุม EDU SPACE 1 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง PLOs	คงเดิม	ปรับปรุง	เหตุผลที่ควรปรับปรุง
<p>1. ประยุกต์ใช้หลักการ ทฤษฎีภาษาอังกฤษทั้งภาษาพูดและภาษาเขียนในบริบทวัฒนธรรมสากลที่หลากหลาย</p> <p>Apply and perform the theories and principles of spoken and written communication primarily in English in the context of global cultural diversity.</p>		210	ปรับแก้ได้ 164 CEFR ✓
<p>2. ประยุกต์ใช้ภาษาอังกฤษและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยใช้สื่อการสอนที่หลากหลายและทันสมัยอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ</p> <p>Apply English language and theories related to design English learning management in both English and Thai in basic education level using modern and varieties of teaching materials appropriately and effectively</p>			
<p>3. เข้าใจและประยุกต์องค์ความรู้ด้านภาษาอังกฤษในการอ่าน ตีความ แปล ในบริบทที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ</p> <p>Understand and apply body of knowledge of English language in reading, interpreting and translating both formal and informal context.</p>			
<p>4. สร้างและออกแบบการจัดกิจกรรมหรือโครงการอบรมทางการศึกษาทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อบริการวิชาการแก่ชุมชนและท้องถิ่น</p> <p>Create and design educational activity or project in both Thai and English for academic service to local community.</p>			

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง PLOs	คงเดิม	ปรับปรุง	เหตุผลที่ควรปรับปรุง
5. มีความรับผิดชอบ และมีจรรยาบรรณวิชาชีพครู Take responsibility and have a code of ethics of teaching profession.	✓	✓	✓
6. มีภาวะผู้นำ ผู้ตาม ทำงานเป็นทีม ปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ สามารถแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์และมีจิตสาธารณะ Work as a team, able to adapt to work with others, solve problem creatively, have leadership, followership and service mind.			
7. สืบค้น ประเมินและสังเคราะห์แหล่งข้อมูลเทคโนโลยีสารสนเทศต่าง ๆ ในการแสวงหาความรู้ การวิจัยและการพัฒนาตนเอง Locate, evaluate and synthesize the available resources of information technology to seek knowledge, research and self-development.			

ปรับลด 1 ชั่วโมง / ออกแบบ / ทรัพยากรทางตรง 10 ชั่วโมง
ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

(.....)

ผู้ให้ข้อมูล

ตารางการพิจารณาผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLOs) ของหลักสูตร

วันที่ 8 มีนาคม 2566

ณ ห้องประชุม EDU SPACE 1 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง PLOs	คงเดิม	ปรับปรุง	เหตุผลที่ควรปรับปรุง
<p>1. ประยุกต์ใช้หลักการ ทฤษฎีภาษาอังกฤษทั้งภาษาพูดและภาษาเขียนในบริบทวัฒนธรรมสากลที่หลากหลาย</p> <p>Apply and perform the theories and principles of spoken and written communication primarily in English in the context of global cultural diversity.</p>			
<p>2. ประยุกต์ใช้ภาษาอังกฤษและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยใช้สื่อการสอนที่หลากหลายและทันสมัยอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ</p> <p>Apply English language and theories related to design English learning management in both English and Thai in basic education level using modern and varieties of teaching materials appropriately and effectively</p>			
<p>3. <u>เข้าใจ</u>และประยุกต์องค์ความรู้ด้านภาษาอังกฤษในการอ่าน ตีความ แปล ในบริบทที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ</p> <p>Understand and apply body of knowledge of English language in reading, interpreting and translating both formal and informal context.</p>			
<p>4. สร้างและออกแบบการจัดกิจกรรมหรือโครงการอบรมทางการศึกษาทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อบริการวิชาการแก่ชุมชนและท้องถิ่น</p> <p>Create and design educational activity or project in both Thai and English for academic service to local community.</p>			

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง PLOs	คงเดิม	ปรับปรุง	เหตุผลที่ควรปรับปรุง
5. มีความรับผิดชอบ และมีจรรยาบรรณวิชาชีพครู Take responsibility and have a code of ethics of teaching profession.			- ทบทวนตัวชี้วัด - ทบทวนลักษณะ ใหม่ทั้งหมด ✓
6. มีภาวะผู้นำ ผู้ตาม ทำงานเป็นทีม ปรับตัวเข้ากับผู้อื่น ได้ สามารถแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์และมีจิต สาธารณะ Work as a team, able to adapt to work with others, solve problem creatively, have leadership, followship and service mind.			
7. สืบค้น ประเมินและสังเคราะห์แหล่งข้อมูลเทคโนโลยี สารสนเทศต่าง ๆ ในการแสวงหาความรู้ การวิจัยและ การพัฒนาตนเอง Locate, evaluate and synthesize the available resources of information technology to seek knowledge, research and self-development.			- ประยุกต์ใช้เทคโนโลยี - สืบค้นจากแหล่งข้อมูลใหม่ ✓

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

(.....)

ผู้ให้ข้อมูล

- ฝึกทำ: มรณบัตร ยศตวรรษอื่น + abstract in English

- ทราบใช้คำกริยา, ในวงเล็บได้

- ฝึกอ่าน เรื่องสั้น reunion

- ฝึกอ่าน เรื่องสั้น จากจดหมาย

- Technology

- Communicative in English activity

- ฝึกทำ: เรื่องสั้น English
